



ידיעון לסטודנט

תשפ"א

מכללת אוהלו

בקצרין



מידע

משרד החינוך מבקש ליידע את כל מי שיחל בלימודיו **לתעודת הוראה**¹ משנת הלימודים תש"ף ואילך, כי בכוונתו לחייב את עובד ההוראה שיבקש להשתבץ ב**מוסד חינוכי רשמי**², לעבור בחינות קבלה מעבר לדרישות הקיימות כיום - תואר אקדמי, תעודת הוראה וחובת התמחות בהוראה (סטאז') הנהוגה כיום. הנ"ל כחלק מהליך **הקבלה לעבודה**³.

למען הסר ספק, הוראה זו תחול רק על מי שיבקש להתקבל לעבודה במוסד חינוך רשמי ואינה מהווה חלק מהתנאים לקבלת רישיון לעיסוק בהוראה. לפיכך, דרישה זו אינה מחייבת בקבלה לעבודה במוסד חינוך מוכר שאינו רשמי על כל רבדיו.

¹ **תעודת הוראה** – עם או בלי תואר.

² **מוסד חינוך רשמי** – מוסד חינוך בו משרד החינוך הוא המעסיק של עובדי ההוראה.

³ **הליך הקבלה לעבודה** – לאחר סיום תקופת ההתמחות.



דבר ראש המכללה

סטודנטים יקרים,

המכללה האקדמית אוהלו בקצרין הינה מכללה המכשירה לתחומי החינוך וההוראה והפועלת מזה למעלה מיובל שנים בשדה החינוך בצפון מדינת ישראל.

מכללת אוהלו חרתה על דגלה כחזון מוביל את נושא החדשנות הפדגוגית כחלק משמעותי בהכשרה מיטבית, המשתנה בהתאם לתהליכים המתרחשים בעולם הגלובלי. ההכשרה המעשית בתחום החינוך וההוראה במגוון מסלולים ודיסציפלינות מהווה אתגר לסגל האקדמי ולמתכשרים.

מרכז החדשנות הפועל במכללה ירחיב את ההיצע והאפשרויות המגוונות לשילוב דרכי הוראה המותאמות למערכת החינוך המתקדמת, וישרת את כלל באי המכללה לטובת דור העתיד של אזרחי המדינה. המכללה רואה במחנכי המחר ככאלה הפועלים מתוך תודעת שליחות ומסירות, והמהווים את מנהיגות המחר בכל מקום בו יעסקו בחינוך ובעיצוב דור העתיד של ילדי ישראל.

בתחומי הלימוד במכללת אוהלו מתרחבים משנה לשנה ותורמים תרומה מהותית לגידול סגלי ההוראה במערכת החינוך בישראל. מעבר ללימודים לקראת תואר ראשון, מחזקת המכללה ומדגישה את הלימודים לתארים מתקדמים שמכשירים עובדי הוראה המועסקים כבר בשדות החינוכיים. המכלל מציעה שלוש תכניות לתארים שניים, תכניות המהוות מנוף לעיצוב ולהעצמת המיומנויות ואפקטי הידע למחנכים לעתיד. במכללה פועל צוות אקדמי מגוון, אשר ילווה את הלומדים ויסייע להם בדרכם האקדמית וזאת לצד צוות מנהלי יועץ, תומך, מומחה ומיומן, שיוודע לתת הכוונה מתאימה לאורך כל שנות הלימוד, תוך תמיכה בבניית מערכת הלימודים.

מכללת אוהלו מאמינה בכם, סטודנטיות וסטודנטים יקרים. אנו מקווים, כי במהלך לימודיכם תרכשו מיומנויות וכלים אשר יהוו אבן דרך ראשונה לתחילת דרככם החינוכית במדינת ישראל.

שנה"ל תשפ"א נפתחת במתכונת מקוונת בגלל נגיף הקורונה.

אני מאחל לכם הצלחה בכל אשר תפנו ולאורך כל הדרך נהיה שם לצדכם.

המכללה עושה רבות ותעשה עוד, על מנת לאפשר למידה מיטבית בתנאים מיוחדים אלו.

ד"ר איתן סימון
ראש המכללה

ברוכים הבאים למכללת אוהלו בקצרין וברכות על קבלתכם ללימודים במכללה, אני שמחים להציג בפניכם את הידיעון לסטודנט אשר יסיע לכם בתחילת דרככם במכללה וילוה אתכם במהלך שנת הלימודים. בידיעון תמצאו מידע על דרכי ההתקשרות עם היחידות השונות וזמני פעילותן, על זכויותיכם כסטודנטים בתחומים שונים ואף על חובותיכם ועוד.

על מנת לקבל מידע מלא על המכללה ונהליה אתם מוזמנים לעיין בתקנונים השונים המפורסמים באתר המכללה.

מדור קשרי נרשמים

מדור קשרי נרשמים ליווה אתכם בתהליך הרישום והקבלה למכללה, הנכם מוזמנים לפנות למדור טלפונית או בדוא"ל בכל שאלה.



לוח שנה אקדמי

הערות	תאריך לועזי	תאריך עברי	
	14.10.2020	יום ד' כ"ו בתשרי	יום סגל
	15.10.2020	יום ה' כ"ז בתשרי	יום הכרות לסטודנטים
			סמסטר א'
	18.10.2020	יום א' ל' בתשרי	פתיחת סמסטר א'
	29/10/2020	יום א', י"ב חשוון	טכס יום הזיכרון ליצחק רבין
		שבועיים מפתיחת סמסטר	תום תקופת שינויים סמסטר א'
לא מתקיימים למודים	13-17.12.2020	יום א' כ"ז בכסלו-יום ה' ב' בטבת	חופשת חנוכה
	21/1/2021	יום ה' ה' בשבט	סוף סמסטר א' (יום לימודים אחרון)
	22/1/2021	יום ו' ט' בשבט	בחינות סמסטר א'
			יום סגל 2
	25-26/2/2021	יום ה' י"ג באדר-יום ו' י"ד באדר	חופשת פורים
	3/3/21	יום ד' י"ט באדר	פתיחת סמסטר ב'
		שבועיים מפתיחת סמסטר	תום תקופת שינויים סמסטר ב'
	21.3.21-2.4.21	יום א' ה' בניסן – יום ו' כ' בניסן	חופשת פסח
			יום פעילות אקדמית
הלימודים מסתיימים בשעה 16:00	7/4/21	יום ד' כה בניסן	ערב יום הזיכרון לשואה ולגבורה
	8/4/21	יום ה' כ"ו בניסן	טכס יום הזיכרון לשואה ולגבורה
הלימודים מסתיימים בשעה 16:00	13/4/21	יום ג' א' באייר	ערב יום הזיכרון לחללי צהל
אין לימודים-התנסות בבתי ספר	14/4/21	יום ד' ב' באייר	יום הזיכרון לחללי צהל
חופש	15/4/21	יום ה' ג' באייר	יום העצמאות
		טרם נקבע	יום הסטודנט
	13/5/21	יום ה' ב' בסיון	חופשת עיד אל פיטר
	16-17/5/21	יום א' ה' בסיון- יום ב' ו' בסיון	חופשת שבועות
			טקס הענקת תארים
	24/6/21	יום ה' י"ד בתמוז	סוף סמסטר ב' (יום לימודים אחרון)
			יום סטאז'
		יום א' ה' בניסן – יום ו' כ' בניסן	פגרת קיץ סגל מנהלי
			פתיחת שנה"ל תשפ"ב



מזכירות החוגים

מזכירות החוג הנה הכותבת המרכזית שלכם הסטודנטים, לקבלת מידע שוטף, עדכונים וסיוע במהלך לימודיכם, בכל הנושאים הנוגעים לתכניות הלימודים בחוג. מזכירות החוג

תפרסם עבורכם בצהלך הלימודים מידע והודעות באמצעים שונים, עדכון פרטים אישיים בפורטל הסטודנט האישי, חיוני לקבלת הודעות ומידע מהחוג.

למזכירות החוג יש לפנות באמצעות הפורטל ובשעות הקבלה המפורסמות באתר המכללה ועל דלת המזכירות.

- ראש מנהל לומדים: אפרת חרמש, efrather@ohalo.ac.il
- מזכירות החוג לגיל הרך ולחינוך מיוחד: אדווה קלפון מאירס educ@ohalo.ac.il
- מזכירות החוג למדעים, ביולוגיה, יהדות, אנגלית, לשון ולימודי א"י: sciencef@ohalo.ac.il
- מזכירות החוגים מתמטיקה וחינוך גופני: עירית אזולאי physical@ohalo.ac.il
- תכניות לתארים שניים: נטלי גדעוני natalieg@ohalo.ac.il



מידע כללי

זכויותיכם וחובותיכם, בנושאים שונים. מוגדרים בתקנון הלימודים של המכללה. התקנון מפורסם מידי שנה באתר המכללה ועשוי להשתנות משנה לשנה, מומלץ שתעדכנו בתקנוני המכללה באופן שוטף.

גורמי המכללה השונים יפרסמו בנוסף לתקנון, מידע לכתובות הדוא"ל הפרטי שלכם, באפליקציה לסטודנט ובפורטל הסטודנט, באחריותכם להתעדכן בהודעות אלו באופן רציף.

עזכון פרטים אישיים

אנא עדכנו בפורטל הסטודנט כל שינוי בפרטים האישיים שלכם:

שינוי כתובת או מספר טלפון נייד למשלוח מסרונים וכו'.

סטודנט שלא עדכן את פרטיו ומשום כך לא קיבל את הודעות המכללה, ייחשב על ידי המכללה כמי שקיבל את כל הודעותיה ויהיה חייב לנהוג על פיהן.

זמינות היחידות השונות לפניו סטודנטים

כל יחידה במכללה זמינה עבורכם הסטודנטים בטלפון, בדוא"ל ובשעות קבלת הסטודנטים במשרדים השונים כפי שמפורסמות בידיעון זה, באתרי החוגים ובאתר המכללה.

בשעות העומס ולאחר שעות הפעילות, מופנות הפניות הטלפוניות למוקד שרות חיצוני האחראי על קבלת הודעות והעברתן ליחידות השונות לטיפול.

פרוט נושא הפנייה ומתן פרטים מזהים, יסייע לנו לטפל בה ביעילות ובמהירות.

רישום לקורסים

רישום לקורסים מתבצע במסגרת ימי השיבוצים, בקיץ טרום תחילת הלימודים ובנוסף בימי השינויים שבתחילת כל סמסטר, באופן מקוון, כפי שמפורסם בעבורכם באמצעות מנהל הלימודים ומזכירות החוג. הקורסים ישובצו עבורכם ע"י רכזת החוג לפני תחילת השנה, לאחר תשלום מקדמת שכר הלימוד וחתימה על הסדר תשלום.

אנא הסדירו את המקדמה ואת החתימה על הסדר התשלום במועד ומנעו מעצמכם עיכובים מיותרים ואי נעימות. הנכם רשאים לערוך שינויים במערכת השעות בהיקף שמאושר על פי התקנון וזאת במסגרת ימי השינויים בכל סמסטר.

התאריכים יפורסמו עבורכם מראש ואף מופיעים בלוח השנה המכללתי, המפורסם באתר ובידיעון זה.



חשוב שתוודאו לפני תום תקופת השינויים כי כל הקורסים שאליהם נרשמתם, אכן מופיעים במערכת השעות שלכם.

בתום התקופה לא יתקבלו פניות לשינויים. רישום לקורסים בעלי חפיפה. בשעות הלימוד יתאפשרו באישור ראש החוג ובאמצעות מזכירות החוג. לשימושכם תכנית הלימודים החוגית מופיעה בשנתון החוגי המפורסם באתר החוגי ב- Moodle (ראה פרק מערכות המידע).

היחידה לאנגלית

רמת האנגלית נקבעת על פי ציון פרק האנגלית במבחן הפסיכומטרי או במבחן אמיר / אמיר"ם. סטודנטים שאינם מסוגלים לרמת "פטור" באנגלית, חייבים ללמוד אנגלית כשפה זרה, החל מהשנה הראשונה ללימודיהם, בהתאם לרמה אליה סווגו.

לימודי האנגלית הנם לימודי חובה ועליכם להשלימם כחלק מלימודי התואר, לפי המפורט בשנתון. בהתאם להנחיית המועצה להשכלה גבוהה, סטודנט יכול לבחור ללמוד את קורסי האנגלית במסגרת קורסים פרונטליים, שמציעה המכללה או במסגרת מארזי קורסים מקוונים שפותחו על ידי האוניברסיטה הפתוחה. רמת "פטור" באנגלית היא תנאי רישום לסמינריונים, עבודות גמר וקורסים. בזמן ההרשמה לקורסים ביימי הייעוץ, יש להירשם תחילה לקורסי אנגלית ולאחר מכן לשאר הקורסים בתכנית הלימודים של החוג.

מזכירות היחידה ללימודי אנגלית אקדמית-ירדן עטיה yarden_a@ohalo.ac.il
היחידה נמצאת במנהל לומדים – קומה שנייה



הפקולטה לחינוך והוראה

ראש הפקולטה: ד"ר יונית ניסים דוא"ל: yonitn@ohalo.ac.il

החזון: החוג לחינוך והוראה יהווה חוד חנית של איכות, מובילות, יצירה והטמעה של פדגוגית המחר.

החוג לחינוך והוראה מתמקד בלימודי חינוך והוראה לתואר הראשון (B.Ed.) ומסלול לימודי המשך והסבת אקדמיים להוראה.

במסגרת זו אנו שמים דגש על קורסי מבוא חדשניים ומתקדמים ברוח הפדגוגיה הדינמית, התנסות מעשית בהוראה במוסדות החינוך, תכנית "אקדמיה כיתה", תוכנית רג"ב לסטודנטים מצטיינים, והטמעת חדשנות פדגוגית-טכנולוגית. תוך דגש על איכות אקדמית ויחס אישי חם ומסביר פנים לסטודנטים ולאנשי הסגל. היבטים אלו באים לידי ביטוי במגוון תוכניות הלימוד שהפקולטה מציעה, ימי העיון ותהליכי ההכשרה להוראה.

מטרות העל

עיצוב והכשרת אנשי ונשות חינוך איכותיים, מקצועיים ומעודכנים. הכשרה להוראה מבוססת תיאוריות עכשוויות ופרקטיקום מעשי בשדה החינוכי המצמיחה מורים וגננות בעלי אופקים רחבים, תודעה פרופסיונאלית משמעותית, אכפתיות, סקרנות, ואוריינטציה לחדשנות, מסוגלות עצמית והתפתחות מקצועית.

קורסי חינוך, קורסי יסוד

כחלק מהכשרת המורה, על כל הסטודנטים לעמוד במספר קורסי חינוך וקורסי חובה. הלימודים מתקיימים במתכונת של חד-חוג: אנגלית רב-גילי, חינוך גופני, ביולוגיה, מתמטיקה, או במתכונת דו-חוג: יהדות, לשון, חינוך מיוחד לגילי 6-21, טבע (ביולוגיה, כימיה, פיסיקה), לימודי א"י וחינוך לגיל הרך.

לימודי חינוך והכשרה להוראה

תכנית הלימודים כוללת לימודים עיוניים:

פסיכולוגיה, חשיבה מחשבונית, קורסים בחינוך מיוחד, קורס בחירה בחינוך, אוריינות אקדמית, מבוא לסטטיסטיקה, שיטות מחקר כמותי, שיטות מחקר איכותני, סמינריון בחינוך, התנסות מעשית ודידקטיקה.

לימודי יסוד

לשון עברית, אנגלית למטרות אקדמיות, סמינר לימודי השואה השתתפות ביום עיון, תרבות ומורשת עם מנהיגות בחינוך/חינוך לדמוקרטיה, זהירות בדרכים, חשיבה מחשבונית, בטיחות, בטחון ועזרה ראשונה, זה"ב.



תכנית הכשרה לחינוך בגיל הרך

ראש התכנית: ד"ר אביבה זן דוא"ל: avivanaab@gmail.com

תקופת הילדות המוקדמת הינה תקופה משמעותית, המשפיעה ביותר על התפתחות אישיותו של האדם בהמשך חייו. אי לכך, הצוות החינוכי המנחה את פרחי ההוראה במכללה, הינו בעל תפיסה הוליסטית, הרואה את הילד כשלם ואת סביבת חייו כמכלול. צוות החוג/תכנית שם לו למטרה לשמור על "רוח הגן" ולהוביל את הסטודנטיות והסטודנטים בתפיסת עולם זו, המבוססת על הגישה הקונסטרוקטיביסטית-פרוגרסיבית הומניסטית, אשר מכבדת את עולמו של הילד והידע שהוא מביא עמו. גישה זו תבוא לידי ביטוי בלמידה חווייתית התנסותית, המעוררת סקרנות ותשוקה ללמידה של הילד והמחנך כאחד, מתוך הדדיות, שיח והקשבה.

החוג/תכנית לגיל הרך במכללת אוהלו שואף לטפח בוגרים, "מחנכים לעתיד", המהווים דוגמה אישית, ערכיים, קשובים ומכבדים את האדם באשר הוא, בעלי יכולת לחקור וללמוד בדרכים המותאמות למאה ה-21: גמישות חשיבתית, עבודה שיתופית, פתרון בעיות ויצירתיות. בוגרי מכללת אוהלו, בעלי כישורים אלו, ידעו להוביל ולטפח את קבוצת הילדים בגיל הרך, להיות בעלי כישורים ועולם ערכים דומה. המחנכים, הילדים וההורים, המהווים את קהילת הגן, יהיו שותפים לקהילה לומדת ומתפתחת מתוך דיאלוג והקשבה.

תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד לגילאי 6 – 21

ראש התכנית: ד"ר אדוה זילברשטיין-חכם דוא"ל: advazh@ohalo.ac.il

החינוך המיוחד נלמד במתכונת של שילוב בין שתי חוגים/תכניות. החוג/תכנית לחינוך מיוחד מכשירה את הסטודנט ללמד במסגרות לחינוך מיוחד לגילי 6-21 ובחינוך הרגיל בהתאם לתכנית במסלול הלימודים הנוסף. כמו כן, לסטודנטים יש את האפשרות להוראה כמורה משלב. ניתן לשלב את החינוך המיוחד עם התכנית לטבע (ביולוגיה, כימיה, פיסיקה), יהדות או עם לימודי א"י (במסלול בית הספר העל-יסודי).

התכנית מיועדת להכשיר סגל הוראה, שתפקידו יהיה לחנך תלמידים עם צרכים שונים ומיוחדים, הלומדים במסגרות לחינוך מיוחד או במסגרות משלבות. אנשי חינוך שיקדמו את תלמידיהם ויביאו אותם למימוש יכולתם האישית.

התכנית המוצעת כוללת: הכרת אוכלוסיות שונות של תלמידים עם צרכים מיוחדים (לקויות התפתחויות, הפרעות קשב וריכוז, הרצף האוטיסטי, ליקויי למידה ועוד), פיתוח הידע בהיבטים תאורטיים, מחקרניים ויישומיים, והכרת היבטים דידקטיים של עבודה עם תלמידים עם צרכים שונים ומיוחדים, המשולבים בכיתה ה"רגילה" או הלומדים במסגרת חינוך מיוחד.



תכנית ההכשרה להוראת האנגלית – רב גילאים

ראש התכנית: ד"ר סנדי הביב דוא"ל: mhsandy3@gmail.com

מטרת העל של החוג/תכנית לאנגלית היא להכשיר מורים אקדמאיים לאנגלית, המחויבים למערכת החינוך בישראל. לשם כך נבנתה תכנית לימודים מובנית, המכילה דגשים לפיתוח ידע, מיומנויות ויכולות בתחומי החינוך, הוראת האנגלית ובתחום האקדמי. התכנית לאנגלית מבקשת להרחיב אופקים ולחשוף את הסטודנטים לתחומים רבים ושונים בעולם הוראת האנגלית, כגון הוראת השפה הדבורה, הכתיבה והדקדוק, ושילוב מדיה ומוסיקה. הבאת הסטודנטים בתכנית לאנגלית לרמות נאותות של הוראת אנגלית בבתי הספר היסודיים והעל-יסודיים מחייבת פיתוח ידע, הבנה ומיומנויות בממדים הקשורים להוראת האנגלית, כגון: ידע תיאורטי ומעשי בשפה האנגלית ובהוראתה, רקע בתרבות אנגלו-אמריקאית, פיתוח הביטחון בשימוש בשפה הדבורה והכתובה וידע שימושי במחקר בשפה האנגלית. התכנית עונה על הדרישה הגבוהה למורים במערכת החינוך בישראל ומציעה לימודי הכשרה להוראה במסלול הרב-גילאי (58 ש"ש), שמכשיר מורי אנגלית לכיתות ג'-י'.

תכנית ההכשרה להוראת יהדות לבית ספר יסודי והעל יסודי

ראש התכנית: ד"ר גלעד ששון דוא"ל: sasoong@ohalo.ac.il

מטרת תכנית הלימודים ביהדות היא להציג בפני הסטודנטים את מרחב היצירה היהודית מהמקרא דרך חז"ל ועד להגות המודרנית. בכוננתנו לבסס את ידיעותיהם של הסטודנטים בתחומי הידע הרלוונטיים לתחומי ההוראה הנלמדים במערכת החינוך אך גם לעודדם להרחבת אופקים. הסטודנט יפגוש בלימודיו מגוון דעות, שיטות ופרשנויות. לסטודנטים יינתנו כלים לניתוח טקסטים ולהוראת החומר הנלמד. בתכנית ישנם מרצים וסטודנטים מסורתיים, חילוניים ודתיים. שילוב זה יוצר פתיחות מצד הסטודנטים למגוון גישות ועמדות מתוך מקום של כבוד. הנושאים הנלמדים בתכנית, מעבר להיותם תחום דעת, מהווים את יסודות התרבות היהודית ותשתית לעיצוב עולמם וערכיהם של הסטודנטים ושל הילדים אותם ילמדו בעתיד, ולכן אנו רואים חשיבות רבה בדרכי העברתם והנחלתם כחוויה חיובית. הסטודנטים במסלול ההכשרה לבתי הספר היסודיים והעל-יסודיים יכולים ללמוד את לימודי היהדות בשילוב עם התכנית חינוך מיוחד. הכשרת הסטודנטים מאפשרת להם ללמד בבתי הספר הממלכתיים והממלכתיים-דתיים, בבתי הספר היסודיים והעל-יסודיים. הסטודנטים המעוניינים ללמד בחמ"ד נדרשים להיות שותפים ללימוד בית-מדרשי שמתקיים אחת לשבוע בהנחיית הרב ד"ר דוד קליר.



תכנית ההכשרה להוראת לשון עברית לבית הספר היסודי והעל יסודי

ראש התכנית: ד"ר שוש שקד דוא"ל: shoshaked2017@gmail.com

ידיעת השפה העברית על בוריה בישראל של המאה ה-21 הינה בעלת חשיבות עליונה לשמירה על הזהות הלאומית בעתות שבהן נשקפת סכנה למעמדה.

העברית היא שפת המדינה, המורשת, התקשורת, החינוך והתרבות, ועל כן התמחות בלשון העברית ושליטה מלאה בשפה שהיא שפת האם, מקנה כלים שימושיים ומהותיים לכל פרח הוראה, בין שהוא מעוניין לעסוק בהוראה של מקצוע הלשון כהתמחות, בין שהוא מהווה שליח חינוכי-תרבותי ובין שהוא מעוניין לשפר את לשונו כלשון הוראה בעל פה או בכתב.

התכנית ללשון עברית במכללת אוהלו, שממוקמת בפריפריה הצפונית של מדינת ישראל, מציבה את לימודי הלשון העברית כחלק בלתי נפרד מכל תחומי החיים מתוך הבנה כי הלשון אינה מתקיימת בחלל ריק, אלא היא מקיימת קשרי גומלין עם כל הרשתות החברתיות, הכלכליות, החינוכיות והתרבותיות המאפשרות קיומו של שיח. הבנה זו מובילה לכך שחקר השיח והדיסציפלינות הנושקות לו יקבלו הדגשים מיוחדים בתכנית הלימודים של התכנית.

תכנית ההכשרה להוראת מדעי טבע (ביולוגיה, כימיה, פיזיקה)

ראש התכנית: ד"ר מיטל שבת-סימון דוא"ל: mavtals@ohalo.ac.il

תכנית למדעים שמה דגש על לימודי הביולוגיה והחשיבה המדעית. הלימודים בתכנית כוללים את מדעי הטבע והסביבה, הצגת בעיות אקולוגיות הקיימות במדינת ישראל והצעות לפתרונן תוך כדי חינוך והתנסות בסיסית במחקר בנושא. כמו כן בתכנית יילמדו נושאי מדע נוספים, כגון פיזיקה, כימיה ומדעי כדור הארץ. מטרתו לימוד מגוון נושאים אלו היא לאפשר למורה העתיד לרכוש ידע נרחב ומקיף בנושאי המדעים. התכנית מכשירה את המורים למדעי הטבע לבתי הספר היסודיים.

החינוך המדעי הינו יסוד חשוב בפיתוח ושגשוג של כל חברה. אוסקר ויילד הסופר בן המאה ה-19 אמר "הצלחה במדע הינה: כאשר התנאים קיימים, התוצאות יגיעו".

בכדי לספק את התנאים להשגת התוצאות המרביות מהלומדים בתכנית, אנו מספקים צוות מדעי מקצועי, מתחמי לימוד חדשים כגון כיתת - הביופיליה אשר מובילה את החדשנות הלימודית במדעים, ובנוסף מעבדות מחקר הכוללות מכשור חדשני, סוורים מדעיים ועוד.

אנו מאמינים כי יצירת מודעות סביבתית והקניית ידע רחב הינה משימה ערכית וחינוכית מן המעלה הראשונה וכי הוראת המדעים ופיתוח חשיבה מדעית הינן אבני דרך מרכזיות בתהליך.



תכנית ההכשרה להוראת ביולוגיה ומדעי הסביבה

ראש התכנית: ד"ר מיטל שבת-סימון דוא"ל: mavtals@ohalo.ac.il

תחום הביולוגיה הוא אחד מתחומי הידע המובילים במכללת אוהלו. תחום זה מהווה בסיס להבנה והשתלבות בהתפתחויות העתידיות במחקר הביולוגי, במדעי הבריאות, במדעי הרפואה, בביוטכנולוגיה, במדעי החקלאות, באיכות סביבה, מחזור ואנרגיות מתחדשות. כיוונים אלו נחשבים לכיוונים משמעותיים אשר הוגדרו כיעדים המרכזיים איתם התמודדה ותתמודד האנושות מאז ומתמיד.

סטיבן הוקינג האסטרופיזיקאי אמר "שהמדע הוא לא רק דיסציפלינה של סיבות כי אם גם של רומנטיקה ותשוקה". השאיפה להשגת ידע רב ומעמיק בנושאי מדעי החיים והביולוגיה, הכרת התחום ואהבת החקר והמחקר, הינה היעד של התכנית עבור המתמחים בתחום. הביולוגיה הינה הבסיס המדעי לכל החי בסביבתנו, והאתגר האולטימטיבי של הביולוגיה הוא הבנתה.

הסטודנטים יעמיקו את ידיעתם בתחומי הביולוגיה והפיזיולוגיה כגון תקשורת בין תאית, מדעי המוח, גנטיקה, אנטומיה, אקולוגיה, קיימות, חיי הצמח, וכן בנושאי מדעים שונים כגון פיסיקה, כימיה, רובוטיקה ומתמטיקה. במהלך הלימודים אנו שואפים לייצר מורים בעלי ידע רב יותר, אהבה לתחום, מורים השואלים שאלות ובעלי רצון לחקור ולהבין. על מנת להשיג מטרות אלו אנו שמים דגש על חשיבה מדעית-מחקרית, ביצוע פרויקטים, ביצוע ניסויים, לימוד במתחם חדשני - "הביופליה", המותאם ללמידה מחקרית ומבוססת פרויקטים, עבודה במעבדות, היכרות עם טכנולוגיות חדישות ויציאה לסיורים.

הלמידה בתכנית הינה חוויה החושפת ומעשירה את הלומדים וכמובן מכינה אותם לשליחות כמחנכי העתיד – מחנכים לעתיד ירוק וטוב יותר.



תכנית ההכשרה להוראת מתמטיקה

ראש התכנית: ד"ר וישקאוץ סולומון דואל: wishcow@gmail.com

התכנית במסלול בנויה כתכנית ארבע שנתית, המורכבת משלושת תחומי הדעת: תחום המתמטיקה, תחום החינוך המתמטי ותחום החינוך והפדגוגיה מטרת הלימודים בחלק המתמטי של התכנית היא לערוך היכרות מעמיקה בין הסטודנט המתעתד להיות מורה למתמטיקה, לבין עולם המתמטיקה. מטרה היא להעשיר את הידע של התלמיד, תוך פיתוח וביסוס מיומנויות חשיבה ולמידה. שאיפתנו היא לתת לסטודנט במהלך הלימודים כלים שישמשו אותו כל חייו. בתחום המתמטי התכנית מציעה מגוון קורסים מסוגים שונים. מטרתו של הגיוון הוא לתת לסטודנט חוויה מתמטית עשירה ומאוזנת. חלק מהקורסים יעסקו במתמטיקה טהורה. בקורסים אלה ניתן להכיר מצד אחד את מבנה המתמטיקה המודרנית, לעסוק בשאלות פילוסופיות עמוקות, ומהצד השני לחוות את המתמטיקה כמשחק ושעשוע מהנה.

קבוצה אחרת של קורסים היא של הקורסים היישומיים שבהם למושגים ולתוצאות הנלמדות יש חשיבות במדעים ובמקצועות ההנדסה. בקורסים אלה, קיים איזון בין החלק המתמטי הטהור של הקורס לבין ההיכרות עם היישומים. תלמידינו ילמדו להכיר את המודל המתמטי ככלי לתיאור וניתוח בעיות מדעיות, ואת חשיבותו של הניתוח הכמותי כמרכיב יסודי של החשיבה הביקורתית. במהלך לימודיו ייחשף הסטודנט למשמעויות הרבות שיש למחשב ככלי לביצוע חישובים, ניתוח נתונים, בניית הדמיות לצורך חיזוי, המחשת רעיונות מתמטיים וככלי שמאפשר עבודת צוות.

תכנית ההכשרה לימודי א"י

ראש התכנית: ד"ר ענת קדרון דואל: kidrone@ohalo.ac.il

התכנית ללימודי א"י מיועדת לבית הספר העל-יסודי (ז'-י') וניתן ללמוד אותה בשילוב עם חוג נוסף. במסגרת הלימודים בתכנית ללימודי א"י יתוודעו הלומדים לתולדות א"י והמצא החומרי שלה, יעמדו על מבנה האוכלוסייה והתרבויות המגוונות שחיו במרחבה ויכירו את ההשפעות ההדדיות שבין התרבויות, העדות והמסורות של העמים שחיו באזור.

ייחודו של מקצוע לימודי א"י הוא במפגש הערכי והבלתי אמצעי שלו עם נופי הארץ, אתריה ומורשתה. בשל כך יצאו הלומדים לשטח החל משנת הלימודים הראשונה, מתוך מטרה לתת ידע רחב אבל גם מעמיק בתולדות הארץ ומתוך התאמה לתכנית הלימודים של משרד החינוך. הסטודנט ילמד, יסייר ויתמקצע בחבלי ארץ שונים כאשר התכנית מתמקדת באזורי הגליל, הגולן וירושלים.

בתכנית יילמדו קורסים במתודיקה של המקצוע שיכללו את נושאי הלמידה החוץ כיתתית, וכן תינתן הדרכה בכתובת גיאוטופ וכתובת מבחנים, כנדרש במשרד החינוך מהמורים המקצועיים.

השלמת תעודת הוראה למורה של"ח: סטודנטים המעוניינים להרחיב את תעודת ההוראה ולקבל בנוסף תעודת מורה לשל"ח, ילמדו סמינריון שנתי נוסף המותאם לדרישות הפיקוח על הוראת השל"ח במשרד החינוך. סטודנטים שיעמדו בדרישות המסלול ובדרישות משרד החינוך יקבלו הכרה בלימודים כחלק מהקורס הארצי למדריכי של"ח של משרד החינוך, וכן עדיפות בקבלה.



הכשרה והוראה – התנסות מעשית

ראש יחידת ההכשרה המעשית: דר' עדני נייפלד דואל: ednin@hotmail.co.il

ההתנסות בהוראה במסגרת הלימודים במכללת "אוהלו" נעשית בדגם התנסות קלינית. התנסות זו מאפשרת לסטודנט ליישם תיאוריות שלמד, תוך התנסות בשדה החינוך, קבלת מודל ממורה מנוסה והדרכה ספציפית ממדריך פדגוגי מטעם המכללה.

ההתנסות בהוראה מבקשת לחשוף בפני הסטודנט את עבודת המורה, תוך פעילות יזומה והשתלבות בחיי בית הספר, לטפח בו את תחושת הייעוד והשליחות למקצוע, לשכלל את יכולות ההוראה שלו בסביבה תומכת ומעצימה ולשפר את הביטחון העצמי שלו במקצוע ההוראה.

מכללת "אוהלו" כמכללה אקדמית, מלווה את ההתנסות של הסטודנט בשטח בקורס דידקטיקה, המביא מודלים ותיאוריות חינוכיות מוכרות וחדשות, המבוססות על ביבליוגרפיה עדכנית. המכללה מלווה את התנסותם של הסטודנטים במחקרים הבאים לחדש ולשפר את ההכשרה.

ייחודיותה של מכללת "אוהלו" כמכללה פורצת דרך בתחום הפדגוגיה החדשה, שילוב הטכנולוגיה בהוראה ומרחבי למידה דינמיים, באה לידי ביטוי בעבודת הסטודנט בשדה החינוכי, המביא עמו לבתי הספר דרכי הוראה חדשות ושימוש בטכנולוגיה. המכללה מלווה את הסטודנט ביישום דרכי ההוראה החדשות במהלך התנסותו. המכללה מכינה את הסטודנטים להוראה מרחוק בעת חרום ומקנה פדגוגיה מותאמת ודרכי הוראה מותאמות, בתוך חווית התנסות מלמידה מרחוק.

מהלך ההתנסות

במהלך לימודיו מתנסה הסטודנט בעבודה מעשית בגנים ובכיתות בית הספר (בהתאם למסלול הלימודים) ומיישם את הקורסים הנלמדים בחינוך ובדיסציפלינה לפי תכנית ספיראלית מתפתחת.



תכנית "אקדמיה כיתה"

רכות: ד"ר עדני נייפלד דוא"ל: ednin@hotmail.co.il

תכנית "אקדמיה כיתה" פועלת במכללת "אוהלו" משנת תשע"ו. מטרתה המרכזית של התכנית הן להוביל שינוי בדגם ההתנסות המעשית בתהליך הכשרת מורים ולהכין את הסטודנט בצורה מיטבית לאתגרי ההוראה לקראת כניסתו לעבודה. במסגרת התכנית מתנסה הסטודנט בשנתו השלישית ללימודים, התנסות אינטנסיבית של שלושה ימים בבית ספר. במסגרת ההתנסות לומד הסטודנט להכיר את בית הספר לרבידיו השונים ומתערה בתחומים שונים ומגוונים בעבודת המורה.

מכללת "אוהלו" יצרה "מודל מחומש" ייחודי לליווי הסטודנט בתקופת ההתנסות ב"אקדמיה כיתה" הכולל מורה מכשיר, מדריך פדגוגי דיסציפלינרי, מקשר בית ספרי ומנחה אקדמי. כל אלה עוטפים את הסטודנט ומוציאים לפועל התנסות משמעותית הכוללת שילוב של תיאוריות, פרקטיקות ופדגוגיה חדשנית בהוראה.

מסגרת ההתנסות לחינוך והוראה

מסלול הגן והגיל הרך (מגיל לידה ועד גיל 6)*.

מסלול לבית הספר היסודי.

מסלול לבית הספר העל-יסודי.

מסלול רב-גילאי

* במסלול הגן ניתן להרחיב את ההסמכה להוראה לכיתות א' ו-ב' (בתוספת שעות לימוד ובתשלום שכ"ל נוסף).



בית ספר לחינוך גופני

ראש בית הספר: ד"ר אודי כרמי דוא"ל: udic@ohalo.ac.il

בית הספר לחינוך הגופני קיים מאז שנותיה הראשונות של המכללה. מתווה הלימודים כולל התנסות בהוראה, לימוד של תיאוריות חינוכיות, הכשרה במדעי הספורט, לימוד ענפי ספורט וחינוך לאורח חיים בריא. בית הספר הינו ייחודי בכך שהוא מכשיר מורים להוראה בעידן המאה ה-21. הלימודים מקנים תואר ראשון בהוראת החינוך הגופני ותעודת הוראה רב-גילי מכיתה א' ועד י"ב. הסטודנטים מתמחים באחת משלושה מקבצי בחירה (בנוסף ללימודי הליבה): קידום בריאות במעגל החיים, פנאי ונופש ושייט וספורט ימי. הסטודנטים זכאים להשתתף בתשלום מופחת בקורסים השונים המוצעים בבית ספר למאמנים.

חזון בית הספר לחינוך גופני:

בית הספר לחינוך גופני בתל-חי שואף להכשיר מורים, הרואים בתרבות הגוף דרך חיים. המורה הוא סוכן המפיץ את תרבות הגוף בקרב צעירים ובקרב הקהילה ומבקש להטמיע אותה כמכלול גשמי ורוחני.

מעבדות ומתקני ספורט

שיעורי החינוך הגופני מתקיימים בכיתות המכללה ובאולם הספורט הצמוד לו. לרשות הסטודנטים עומדת מעבדה ובה מכשירים חדישים. לדוגמה: מכשיר לניתוח תנועה, מערכת איסוף נתונים פיזיולוגיים במאמץ ובמנוחה, מסילה נעה למאמץ גופניים מערכת אק"ג במאמצים ומערכת אופניים ארג ומטריים. השיעורים של הספורט הימי מתקיימים בחוף השקט בחיפה.



מעבדות

מעבדות ב31 / ב32

לתוכנית להוראת המדעים והביולוגיה שתי מעבדות. מעבדות אלו כוללות ציוד אשר משמש לעריכת ניסויים מעשיים במגוון שיעורים הנלמדים בתוכנית. מרבית השיעורים בתוכנית כוללים ניסויים מעשיים אשר מתבצעים על ידי הסטודנטים עצמם במעבדות. בנוסף למעבדות אלו ישנו חדר הכנה וחדר חומרים – במתחם ההכנה הליבורנטית של התוכנית מכינה את המעבדות למען הסטודנטים ומרצי התוכנית.

ביופילה

מתחם למידה ביופילה

בסיוע קרן אדליס (Adelis) הקמנו את מעבדת הביופילה יחידה במינה בארץ לצורך הוראת המדעים לגיל הרך, לבתי הספר היסודיים והעל-יסודיים. המעבדה משמשת כמעבדה טבעית לחי ולצומח. הסטודנטים והתלמידים יכולים לתרגל באמצעותה פתרון בעיות ולעבד את המידע בסביבה ממוחשבת. האלמנטים המשולבים בה משיקים לתכניות הלימודים במדעים בגילים השונים וזאת על מנת לאפשר למורי העתיד להתנסות בתכנים הנלמדים. המעבדה כוללת בריכה לימודית, נחל, שטחי צמחיה במים ומחוץ למים, מערכת איסוף מי גשמים, חרקה, אקווריום, ויוריום לגידול ותצפית בנחשים, עכברים ולטאות, מערכת ביוגז, קומפוסטר, אנרגיה סולארית ועוד. המעבדה מרושתת כולה בחיישנים המציגים בזמן אמת מדדים שונים כגון הטמפרטורה בתוכה ומחוצה לה, אחוזי הלחות, כמות האור וחומציות המים. מעבדה זו מאפשרת באופן מיטבי את יישומה של פדגוגית אוהלו החדשנית.



בית ספר ללימודים מתקדמים

ראש בית הספר: ד"ר איתן סימון

בית הספר ללימודים מתקדמים ופיתוח פרופסיונאלי מהווה חלק חשוב בליווי עובדי ההוראה בדרכם החינוכית ומספק להם מגוון רחב של היצע לימודים המסייע להתפתחותם לאורך דרכם המקצועית - Lifelong learning. בבית הספר מתקיימות 3 תכניות ללימודי תואר שני:

M.Ed. בניהול וארגון מערכות חינוך

M.Ed. בהוראת חינוך גופני

M. Teach. לבית ספר על יסודי.

בית הספר ללימודים מתקדמים ופיתוח פרופסיונאלי מציע מגוון רחב של אפשרויות להמשך לימודים לעוסקים בהוראה בעידן המאה ה-21. אנו במכללת אוהלו מאמינים כי מערכת החינוך בישראל זקוקה למחנכים מובילים, בעלי ידע ומיומנויות, המותאמות למציאות הדינמית של חדשנות והתפתחות מתמדת. אנו מכשירים אנשי חינוך העוסקים בהוראה בעלי רמה פרופסיונאלית גבוהה במיוחד, הכוללת ידע רב בתחום החינוך ברמה אקדמית, מומחיות בתחום המקצועי יחד עם שימוש בפדגוגיה חדשנית, ועוסקת בלמידה משמעותית בשילוב טכנולוגיה מתקדמת



תואר שני - M.Ed. בניהול וארגון מערכות חינוך

ראש התכנית: דר' עמנואל תמיר דוא"ל: Emitamir@ohalo.ac.il

תואר M.Ed. בניהול וארגון מערכות חינוך מיועד למורים הנמצאים בעמדות ניהוליות במערכת החינוך במדינת ישראל, או לכאלו המעוניינים לרכוז, להוביל ולהנהיג באופן מיטבי במסגרות חינוכיות. הלימודים מכוונים להקנות תובנות וכלים לסטודנטים לצד יכולות מחקריות בתחומי מנהל החינוך. המכללה שמה דגש על פיתוחם של הסטודנטים ועל ציודם בכלים פרקטיים ופילוסופיים, המבוססים על השקפת עולם חינוכית, ביקורתית, המכירה בהבניה של ערכים, ובמשמעות הכרוכה בהנעת אנשים, בהעצמתם, בטיפוח רמת מוסריות גבוהה, ובהבחנה רגישה ומושכלת ברובדי התרבות.

ללומדים יינתן בסיס ניהולי וערכי שעליו יוכלו להישען בבואם לשמש כדמויות מפתח במערכת החינוך הפורמלית והלא פורמלית במדינת ישראל. מסיימי התואר יוכלו לעצב לעצמם תואי לקריירה משמעותית עבורם ועבור סביבתם הארגונית והחברתית. במסגרת התואר השני קיים מוקד לגיל הרך, ועד 50% מהקורסים מוכוונים לגננות ולמנהלות גן. הקורסים נלמדים במקביל ללימודים של ניהול מערכות חינוך (המכוונים לקבוצות הגיל האחרות – יסודי, חט"ב, תיכון ומסגרות חינוך בלתי פורמליות).

תואר שני - M.Ed. בהוראת חינוך גופני*

ראש התכנית: ד"ר אודי כרמי דוא"ל: udic@ohalo.ac.il

מכללת אוהלו מציעה תכנית לתואר שני (M.Ed.) בהוראת חינוך גופני התכנית כוללת 23 ש"ש ומיועדת למורים לחנ"ג. התכנית נלמדת לאורך 4 סמסטרים (יום אחד בשבוע). התכנית מתמקדת בשני תחומים עיקריים: רתימת הטכנולוגיה להעלאת המודעות לאורח חיים פעיל ובריא ולמידה משמעותית בחברה רב-תרבותית. כחלק מההכשרה יכינו הסטודנטים עבודת גמר מחקרית מתחום הפעילות הגופנית.

לרשות הסטודנטים יעמדו מתחמי לימוד חדשניים ומעבדה משוכללת.

M. Teach. - תכנית ה-

ראש התכנית: ד"ר איתן סימון טלפון: דוא"ל: eisi@ohalo.ac.il
אקדמית : דר' ענת קדרון דואל: kidrone@ohalo.ac.il

בעידן המאה ה-21 זקוקה מערכת החינוך בישראל למורים מובילים בעלי ידע ומיומנויות המותאמות למציאות הדינמית של חדשנות והתפתחות מתמדת. על המורים להיות בעלי רמה פרופסיונאלית גבוהה במיוחד, הכוללת ידע רב בתחום החינוך ברמה אקדמית, מומחיות בתחום המקצועי ושימוש בפדגוגיה חדשנית, העוסקת בלמידה משמעותית בשילוב טכנולוגיה מתקדמת.

התכנית ללימודי תואר שני בהוראה (M. Teach) הינה מתכונת לימודים אינטגרטיבית, המשלבת לימודים לתואר שני בהוראה עם לימודים לתעודת הוראה. מתכונת לימודים זו הינה מתכונת חדשנית במערכת ההכשרה להוראה בישראל. היא קיימת בארצות רבות ונמצאת במגמת התרחבות במדינות המפותחות.

אוכלוסיית היעד כוללת אקדמאים בעלי תואר ראשון באחד מתחומי הדעת הנלמדים במכללה במסלול בית הספר העל-יסודי: מתמטיקה, ביולוגיה, לימודי ארץ ישראל, יהדות ולשון עברית.

לימודי ההכשרה להוראה משולבים באופן אינטגרטיבי בלימודי התואר במשך כל תקופת הלימודים. בתום לימודי מקבל הסטודנט תואר שני בהוראה (M. Teach) ותעודת הוראה במקצוע בו התמחה לחטיבת הגיל העל-יסודי.

הפדגוגיה החדשנית שמובילה מכללת אוהלו, בשותפויות עם בתי הספר מהגליל והגולן ולצד מתחמי ההוראה הייחודיים במכללה, מאפשרת לסטודנטים להיחשף ולהתנסות, הלכה למעשה, באסטרטגיות הוראה מגוונות המקדמות למידה משמעותית וחדשנית, כך שבעתיד יהיו מורים איכותיים שישרתו את אזור צפון המדינה.

לימודי הפדגוגיה והמתודיקה של הוראת הדיסציפלינה וכן ההתנסות המעשית ועיבודה הם דיפרנציאליים, בהתאם לתחום הדעת בו לומדים הסטודנטים לתעודת הוראה.

בוגרי התכנית יהיו זכאים לתואר שני (M. Teach) ולתעודת הוראה לבית הספר העל-יסודי באחד מהתחומים הדיסציפלינאריים הבאים: מתמטיקה, ביולוגיה, לימודי ארץ ישראל, יהדות, לשון עברית ואנגלית



פיתוח פרופסיונאלי

קבלת רישיון עיסוק בהוראה מותנית בסיום חובות שנת ההתמחות (סטאז') ועמידה במבחן רישוי של משרד החינוך. הסטאז' אינו חלק מהחובות האקדמאיים לתעודת הוראה.

חובת התמחות בהוראה – רכזת דר' אושת בוחניק

דואל: bouhnik.s.oshrat@gmail.com

ההתמחות בהוראה (סטאז') מתבצעת בשנת העבודה הראשונה במערכת החינוך והיא חובה על כל בוגרי המסלולים ללימודי תעודת הוראה. ניתן להשתלב בהתמחות החל משנת הלימודים האחרונה לתואר ולתעודת ההוראה, ובתנאי שהושלמו לפחות 80% מהחובות הלימודיים לשנים הקודמות, לרבות כל חובות ההתנסות המעשית ולימודי עזרה ראשונה. פטורים מחובת ההתמחות הם עובדי הוראה, אשר היו קבועים במערכת החינוך בעת סיום לימודיהם לתעודת הוראה. ראו את הקריטריונים מלאים באתר המכללה ובאתר אגף התמחות וכניסה להוראה של משרד החינוך.

מקום העבודה בשנת ההתמחות

ככלל, ההתמחות בהוראה תיעשה בשכבת הגיל, קדם יסודי, יסודי, חטיבת ביניים או חטיבה עליונה, בהתמחויות, מקצועות ההוראה, שהמתמחה הוכשר להם במהלך ההכשרה להוראה. על כל מועמד להתמחות ולמצוא עבודה בהתאם למסלול לימודיו.

היקף המשרה להתמחות הוא שלישי משרה לפחות.



מכינה

מנהלת המכינות : אורנה חורי דוא"ל: ornah@ohalo.ac.il

רכזת מכינות : אלינור ארצי דוא"ל: elinora@ohalo.ac.il

לפרטים נוספים: *5051 דוא"ל: olidim@ohalo.ac.il

מסלולי המכינות נבנו במיוחד למתעניינים בלימודים האקדמיים בחינוך והוראה, שאינם עומדים בתנאי הסף לקבלה.

תכנית הלימודים כוללת את מקצועות הליבה: עברית, אנגלית ומתמטיקה, אליהם נוספים מקצועות העשרה רבים ומגוונים, בהם: ביולוגיה, פסיכולוגיה, מדעי ההתנהגות וכיו"ב.

תכנית הלימודים מאפשרת להגיע לסף הקבלה למסלולים האקדמיים במכללה. בנוסף, מקנה המכינה ידע, מיומנויות חשיבה ושיטות למידה החיוניות להצלחה האקדמית.

סטודנט אשר ילמד במכינה יקבל ליווי צמוד של צוות המכינה הכולל: תמיכה ולייווי של יועצת המכינות, סיוע בהתמודדות עם לחץ ועם חרדת בחינות וכן ייעוץ מלווה לקראת בחירת מסלול לימודי אקדמי.

ספריית המכללה עומדת לרשות הסטודנטים במכינות עם צוות מקצועי ומיומן הנכון לעזור תמיד.

סטודנט הזכאי למלגת שכ"ל מטעם משרד הביטחון יוכל לקבל סיוע במימון אבחון התאמות למידה.

זכויות סטודנט המכינה

הסטודנטים במכינה זכאים לתעודת סטודנט לכל דבר ועניין והם שותפים מלאים בעשייה הסטודנטית במכללה. הסטודנטים זכאים להגיש בקשה למלגות שכ"ל/קיום למשרד הביטחון או משרד החינוך; הזכאות לקבלת המלגה תישקל בהתאם לנתוניו האישיים של הסטודנט.

סטודנט הזכאי למלגת שכ"ל מטעם משרד הביטחון יוכל לקבל סיוע במימון אבחון התאמות למידה.

תנאי קבלה למכינות

הסטודנטים שימצאו כזקוקים למכינה בדרכם לעמוד בתנאי הסף ללימודים האקדמיים ישובצו במכינות השונות על פי נתונייהם האישיים.

לימודי האנגלית במכינה הם ברמה של 4 יח"ל ובהתאם לדרישות הסף של משרד החינוך. ניתן להרחיב לרמה של 5 יח"ל בהתאם לדרישות הסף בתכנית ההוראה האנגלית ולמעוניינים בכלל.

תנאי הקבלה למכינות וללימודים הסדירים עשויים להשתנות מדי שנה בהתאם להנחיות ודרישות משרד החינוך.

מסלול ההמשך למכינה קדם ייעודית הוא מכינה ייעודית שנתית.

מסלולי ההמשך לשאר סוגי המכינות הם לימודים סדירים במסלול המבוקש בכפוף לתנאי הקבלה לכל מסלול.



מערכות מידע

הגישה למערכות המידע (אורביט) ומערכות הלמידה המקוונות (מודל), שהמכללה מעמידה לרשותכם הסטודנטים, אפשרית באמצעות שם המשתמש והסיסמה האישית הניתנים על ידי המכללה. הסיסמא הינה אישית וחל איסור על העברת לכל גורם אחר.

סביבות העבודה העומדות לרשותכם במהלך הלימודים:

מחשבים ניידים

עבוד למידה בשיעורים עם מחשב אוהלו מספקת עגלות מחשבים ניידים שיהיו זמינים לסטודנטים בשיעורים בהם נדרש ללמידה ע"י המרצה. כמו כן בספריה ממוקמת עגלת מחשבים לשימוש הסטודנטים לצורך למידה חיפוש מידע והדפסות.

מרכזי הדפסה

לרשות הסטודנטים עומדות מדפסות אשר פזורות ברחבי המכללה והספריה. השימוש הוא לפי קוד אישי שיונפק לסטודנטים בתחילת הלימודים וניתן להדפיס מכל מחשב הנמצא בספריה ע"י שימוש בת.ז וקוד אישי.

פורטל סטודנטים

הגישה למערכות המידע (אורביט) ומערכות הלמידה המקוונות (מודל), שהמכללה מעמידה לרשותכם הסטודנטים, אפשרית באמצעות שם המשתמש והסיסמה האישית הניתנים על ידי המכללה. הסיסמא הינה אישית וחל איסור על העברת לכל גורם אחר.

סביבות העבודה העומדות לרשותכם במהלך הלימודים:

מחשבים ניידים

עבוד למידה בשיעורים עם מחשב אוהלו מספקת עגלות מחשבים ניידים שיהיו זמינים לסטודנטים בשיעורים בהם נדרש ללמידה ע"י המרצה. כמו כן בספריה ממוקמת עגלת מחשבים לשימוש הסטודנטים לצורך למידה חיפוש מידע והדפסות.

מרכזי הדפסה

לרשות הסטודנטים עומדות מדפסות אשר פזורות ברחבי המכללה והספריה. השימוש הוא לפי קוד אישי שיונפק לסטודנטים בתחילת הלימודים וניתן להדפיס מכל מחשב הנמצא בספריה ע"י שימוש בת.ז וקוד אישי.

פורטל מידע אישי

זהו דף הכניסה למערכת המידע והלמידה המקוונת במכללת אוהלו. בפורטל המידע האישי ניתן גם לאפס סיסמה אישית. אנו מעדכנים בפורטל המידע אישי שירותים נוספים במידת הצורך. <https://live.or->

[bit.net/ohalo/Login.aspx](https://live.or-bit.net/ohalo/Login.aspx)



[אתר המכללה](#)

האתר מכיל מידע רב אודות נהלי המכללה ותקנוניה, מידע חיוני לסטודנטים, קישורים לאתרים רלוונטיים, אתרי החוגים, בהם ניתן למצוא מידע שוטף, עדכונים, מאגרי מידע, מערכת שעות, טפסים ועוד...

כתובת האתר: <https://www.ohalo.ac.il>

[אוהלו בנייד](#)

האפליקציה של המכללה מרכזת עבורכם את המידע בטלפון. באפליקציה ניתן למצוא ציונים, הודעות, מערכת שעות, ועוד...זמינה להורדה בחנויות של אפל וגוגל בשם "מכללת אוהלו בקצרין". לאפליקציה יש להיכנס עם פרטי החשבון של המכללה.

[מחשבים במכללה](#)

הגישה לכל תוכנות המכללה אפשרית עבורכם באמצעות המחשבים הניידים של המכללה בכיתות הלימוד.



מדור בחינות

המדור עוסק בתכנון, ארגון ופיקוח של מערכת הבחינות במכללה, תכנון לוח הבחינות בתאום עם ראשי החוגים, פרסום לוח בחינות אישי בפורטל הסטודנט, שיבוץ חדרי בחינה, מספק פתרונות בזמן אמת במהלך בחינה, כולל טיפולים במצבים מנהליים אקדמיים וטכניים. כמו כן מדור בחינות מפרסם ציונים וסורק מחברות בחינה לפני תקופת בחינות המדור מפיץ איגרת ובה דגשים ומידע שיסייעו להתנהלותך במהלך תקופת הבחינות. האיגרת כוללת קישור לתקנון הבחינות. תקנון הבחינות נמצא באתר המכללה:
שרות לסטודנט > תקנון לימודים > תקנון בחינות. כדי לממש את הזכות להיבחן בקורס, הנכם נדרשים להיות רשומים לקורס ולשלם את מלוא חובותיכם הכספיים למכללה.

אמצעי התקשרות עם המדור:

בשל העומס על קווי הטלפון וכדי לחסוך מזמנכם היקר, אנא פנה למדור בחינות באמצעות הקישור לפורטל שירות מידע אישי. כמו כן בהיעדר מענה טלפוני, ניתן להשאיר הודעה קולית המגיעה אליהם מידית במייל. אנו מבטיחים מענה לפניותיכם בהקדם ולא יאוחר מ 48 שעות. הכתובת לפורטל שירות מידע אישי.



מדור שכר לימוד

מדור שכר לימוד מאפשר הסדרת תשלום לכל שנות הלימודים במכללה באמצעות הוראות קבע או פיקדון לחיילים משוחררים, סטודנט מתבקש לחתום על טופס הסדר לתשלום, לפני תחילת שנת הלימודים. אי הגשת ההסדר עלולה לגרור חסימת פורטל ומודל. את ערכת ההסדרים ניתן למצוא באתר המכללה.

אפשרויות לתשלום:

הוראת קבע - אשראי

יש לחתום על טופס הצהרה לתשלום חתום על ידי בעל הכרטיס

הוראת קבע - בבנק

יש להחתים את סניף הבנק בו מתנהל חשבונך

פיקדון חיילים משוחררים -

באמצעות שובר שישלח אליך לאחר הצהרתך על הסכום הקיים בפיקדון.

שעות קבלת קהל ומענה טלפוני במדור שכר הלימוד:

מענה טלפוני : 09:00 – 10:00, 14:00 - 15:00

קבלת קהל : 10:00 – 13:00, 15:00 – 15:30



ספרייה

ספריית המכללה משרתת את כלל הסטודנטים, הסגל האקדמי, עובדי המכללה וקוראי חוץ. מטרת הספרייה להוות מרכז משאבי ידע ומידע המספק את כל הנחוץ ללמידה ולמחקר. אנו מאמינים במתן שירות מקצועי, יעיל ומסביר פנים ושואפים להיות ספרייה עדכנית ורלבנטית בשירותיה ותכניה הנותנת מענה ללקוחותיה השונים.

הספרייה מעניקה שרותי השאלת ספרים והשאלה בין-ספרייתית וכן שרותי יעץ והדרכות אישיות וקבוצתיות בהתמצאות ושימוש מושכל במקורות המידע השונים ובאיתור חומר ביבליוגרפי.

ספריית המכללה הינה מקום לאינטראקציה לימודית וחברתית ולא רק מקום לצריכת תוכן. אנו שואפים ליצור סביבת עבודה נעימה המזמינה להיכנס לספרייה ולשהות בה וככזאת היא מכילה מגוון מרחבי למידה ופינוח ישיבה אטרקטיביות.

בספרייה מחשבים ניידים לרשות הקהל ורשת אינטרנט אלחוטית. עוד בספרייה מערך צילום, סריקה והדפסה ומכונות למינציה וכריכה.

אוסף הספרייה עשיר ומגוון וכולל ספרים, כתבי עת, סרטים ושמע. האוסף מותאם לצרכי הלימוד, ההוראה והמחקר של משתמשי הספרייה ומתמקד בעיקר בנושאים הבאים: חינוך והוראה, חינוך גופני וספורט, יהדות, לשון עברית, מדעים ומתמטיקה, הוראת האנגלית ולימודי ארץ ישראל. קטלוג הספרייה ידידותי למשתמש וניתן לגישה מרחוק.

כמו כן מנוייה הספרייה על מאגרי מידע ומאגרים פדגוגיים מקוונים הניתנים כולם לגישה מרחוק דרך מערכת האורביט.

נשמח לעמוד לרשותכם בכל עניין ושאלה, צוות הספרייה טלפון : 04-6825027 מייל: sifriaoh@ohalo.ac.il

צוות הספרייה:

אילנית מאיר – מנהלת הספרייה - ilanitm@ohalo.ac.il

דורית דמבוביץ – מידענית - dorit08@ohalo.ac.il

תמר חייק – ספרנית - tamarh@ohalo.ac.il



I.F.B.P – היחידה לפדגוגיה מבוססת חדשנות וסימולציה

דר' איל ויסבליט דואל: eval.weissblueth@gmail.com

מרכז חדשנות

מרכז החדשנות של אוהלו הוא הלב הפועם של הפעילות הטכנולוגית-חינוכית במכללה ופתוח לציבור הרחב. מטרתו לאפשר למרצים, סטודנטים, אנשי חינוך, הורים וילדים להתחבר להתקדמות הטכנולוגית המואצת בעולם הגדול.

מרכז החדשנות אחראי על מספר קורסים טכנולוגיים המתנהלים במכללה, ונותן מענה לצורך של החוגים השונים לפתח יכולות טכנולוגיות המתאימות למאה ה-21. בהובלת מרכז החדשנות הוקם "הפורום הגולני לחדשנות טכנולוגית בחינוך". בפורום זה שותפים גורמים אזוריים רבים הרואים חשיבות גדולה בפיתוח החינוך הטכנולוגי בגולן. במסגרת זו סוכם על הקמת "בית-ספר להייטק" במרכז החדשנות של אוהלו, אשר יפתח את שעריו בפני כל מי שמעוניין ללמוד ולהתפתח מבחינה טכנולוגית.

מתחם העתיד ומרחבי למידה

יחד עם חברת Steelcase Education מארה"ב, תוכנן ועוצב מתחם ייחודי ובו מרחבים, ריהוט, טכנולוגיה ואביזרים נוספים אשר מאפשרים יישום של מודל הלמידה הדינמי של מכללת אוהלו. מודל זה מתאפיין במעבר מלמידה יחידנית ועצמאית ללמידה צוותית ושיתופית. מתחם העתיד כולל את מרחבי הלמידה הבאים:

- מרחב למידה פרונטלית המיועד להגדרת בעיות ואתגרים ולהצגת הפרויקטים.
- מרחב בעל אבזור טכנולוגי חדיש המאפשר רכישת ידע בצורה מיטבית.
- מרחב המיועד לקיום דיונים בקבוצות, לפתרון בעיות ותכנון פרויקטים.
- מרחב הנחיה של קבוצות קטנות.
- מרחבי למידה חופשית בהנחיית המרצה.
- מרחב שקט בו ניתן לקיים ישיבות פרטיות.

מתחם העתיד שם את ערך החדשנות במרכז ומשלב מרחבי לימוד פורצי דרך וראשונים מסוגם בישראל ומנהיגות פדגוגית חדשנית המותאמת למאה ה-21. כן, הושם דגש רב על יצירתיות והקניית מיומנויות וידע באמצעות תהליכי למידה חדשניים וכן דגש על גלובאליות שבאה לידי ביטוי בתפיסת עולם חינוכית וניהולית בפרספקטיבה בינלאומית.



מרכז סימולציה חינוכית

מרכז: דר' יפעת לינדר דואל: ifatl@my.ohalo.ac.il

מרכז הסימולציות (מס"ח) במכללת אוהלו הנו מרכז אימון והכשרה לצוותים ובעלי תפקידים. מידי שנה עוברים בו מעל ל- 750 איש.

מטרת מרכז הסימולציות לאפשר לאנשי חינוך והוראה, למנהלים ובעלי תפקידים לתרגל עצמם בסביבה בטוחה באינטראקציות קונפליקטואליות וע"י כך לסגל לעצמם דרכי התמודדות יעילות בחיי היום יום.

סדנאות הסימולציה נבנות בהתאמה לצרכי המזמין וכוללת אימון מול שחקנים במרחב מוגן. הסימולציות מתועדות בווידאו. לאחר ההתנסות מתקיים תחקיר המאפשר למשתתפים לצפות בעצמם, להכיר וללמוד לעומק את ההתרחשות ואת דרכי ההתמודדות האפשריים.

לכל סדנא קודם שלב של איתור צרכים וכתובת תרחיש בהלימה לצורך, מה שמאפשר חווית למידה מותאמת ורלוונטית למשתתפים.

הסימולציות מתקיימות במרכז הסימולציה אשר במכללה או בצורה מקוונת באמצעים דיגיטליים.



דיקן סטודנטים

דיקן הסטודנטים: פרופ. מוסטפא עבאס דוא"ל: deanos@ohalo.ac.il

ראש מדור דקנט : מר רואי פרנקל - דוא"ל: deanos@ohalo.ac.il

ניצבת פניות הסטודנטים: ארנה חורי – דואל: ornah@ohalo.ac.il

משרדי הדיקנט ולשכת דקן הסטודנטים הם הבית החם של הסטודנט במכללה. משרד דקן הסטודנטים מטפל בסטודנטים, תומך בהם ומסייע להם בפתרון כל בעיה המתעוררת במהלך לימודיהם. צוות משרד הדקן משמש חוליה מקשרת בין הסטודנט לבין האקדמיה.

מדור פניות הסטודנט

תמיכה אקדמית ואישית בסטודנטים. יעוץ למניעת נשירה,

חונכויות וסיוע אקדמי, טיפול בבעיות אישיות, שרות מילואים ועולים חדשים.

ראש המדור – גברת תהילה שושן

רכזת נציבות פניות באוהלו – אלינור ארצי – טלפון: 04-6825039, דוא"ל: deanos@ohalo.ac.il



מרכז תמיכה

יעוץ והכוונה לסטודנטים לקויי למידה, דוברי ערבית, ומתן יעוץ ותמיכה ריגשית
רכות: הגב' עמית סיון | טלפון: דוא"ל: amits@ohalo.ac.il

בהתאם לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות (התשנ"ח 1998) מכללת אוהלו שמה לה למטרה להפעיל מרכז תמיכה עבור סטודנטים לקויי למידה וסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים. במסגרת השירותים המוענקים, הסטודנט יקבל תמיכה, ייעוץ, אבחון, אימון והעצמה אישיים בהתאם לקשיים המלווים אותו ותוך התייחסות לחזקות שלו, כל זאת בתפיסה הוליסטית ומותאמת לצרכי הסטודנט.

מטרות המרכז

לתמוך בתלמידים בעלי לקויות למידה ומוגבלויות נוספות, משלב כניסתם ללימודים ועד יציאתם לעולם העבודה. להציע מגוון שירותים המתמחים בצרכיו הייחודיים של הסטודנט או איש הסגל בעל המוגבלות, בהתאם לסל פעילויות ושירותי תמיכה קבועים מראש. לסייע לסטודנטים לזהות ולהביא לביטוי מרבי את יכולותיהם. להגביר את הנגישות של הסטודנטים ללימודים בכלל ולחומרים לימודיים אקדמיים בפרט. להעצים ולפתח את תחושות הערך העצמי ואת המסוגלות בקרב הסטודנטים. לקדם פרויקטים שבהם סטודנטים חונכים סטודנטים לקויי למידה.

סוגי פעילויות

ניהול מקצועי של נושא האבחונים הדידקטיים.
ניהול מקצועי של נושא ההתאמות במבחנים ובתהליך הלמידה במסגרת המוסד האקדמי.
קיום הרצאות וסדנאות לצוות המוסד בנושאי מיון וקבלת הסטודנטים בעלי מוגבלויות.
פיתוח חומרי למידה ומבחנים מותאמים.
מתן שירותי אימון אישי המותאם לאנשים בעלי לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז.
מתן שירותי חניכה לסטודנטים לקויי למידה על ידי סטודנטים, תוך פיקוח, תמיכה והדרכה של מרכז התמיכה.
מתן שעורי אסטרטגיות למידה במסגרתם ירכוש הסטודנט טכניקות לשיפור תהליך הלמידה והפיכתו ליעיל וממוקד.



מרכז תמיכה

ועדת צרכים מיוחדים

רכות: הגב' עמית סיון טלפון: דוא"ל: amits@ohalo.ac.il

ועדת צרכים מיוחדים פועלת בהתאם להנחיות המל"ג ומוסמכת לאפשר לסטודנטים לקויי למידה להיבחן בהתאם להתאמות שניתנו להם במסגרת אבחון דידקטי תקף. כמו כן בידי הוועדה האפשרות להוסיף או לגרוע התאמות (על פי שיקולים מקצועיים בלבד ובהתאם להנחיות המל"ג).

אבחון תקף הנו אבחון שנערך ב-5 השנים האחרונות על ידי אחד ממרכזי המת"ל. באחריות הסטודנט להגיש אבחון תקף אל מנהלת מרכז התמיכה לסטודנטים לקויי למידה. הפנייה תהיה בחודש הראשון של תחילת סמסטר א' ובחודש הראשון של תחילת סמסטר ב'. פרסום מועדי הפנייה יהיו על גבי לוחות אלקטרוניים ויעודכנו באתר

המכללה. לאחר התכנסות הוועדה, הסטודנט יקבל העתק של דף פרוטוקול הוועדה כאשר העתקים של הפרוטוקול יועברו לראשי החוגים הרלוונטיים ויתויקו בתיקו האישי של הסטודנט.

תמיכה רגשית

משרד דקן הסטודנטים מסייע בתמיכה רגשית באמצעות יעוץ של גורמים מקצועיים מוסמכים. השירות מוצע לסטודנטים המתמודדים עם קשיי הסתגלות ללימודים או למסגרת, עם תחושות של מתח וחרדה, עם בעיות אישיות, זוגיות או משפחתיות, עם מצבי משבר, תחושת של בדידות וקשיים חברתיים, חוסר ביטחון, קושי בקבלת החלטות, בלבול ועוד. סטודנט המבקש להסתייע בשירותי התמיכה הרגשית מתבקש לפנות ישירות לאחראי על התמיכה הרגשית. המכללה מסייעת במימון מספר מוגבל של פגישות, לפי הערכת מצבו של הסטודנט. הטיפול חסוי וסודיות מובטחת, על פי כלל האתיקה והסודיות. התהליך הטיפולי בפנייה הוא חסוי (מלבד שני מקרים: כשיש איום על חיי המטופל או גורם אחר, וכשהפנייה היא של גורם במכללה לשם הערכת מצב הסטודנט, ובהסכמתו).

יעוץ ותמיכה רגשית:

מר בילי טינסקי דוא"ל: billytinsky@gmail.com

מעונות – קהילת סטודנטים

רכזת קהילת הסטודנטים – הגברת תפארת קהתי:
student.home@ohalo.ac.il 054-3483332

לרשות הסטודנטים של מכללת אוהלו עומדות יחידות דיור המשמשות כמעונות סטודנטים. המגורים כוללים: מטבחון, שירותים וריהוט (מקרר, שולחן, מיטות, ארונות וכיסאות). במבנה המעונות יש מועדון המאפשר קיום פעילות חברתית ובו טלוויזיה המחוברת ללוויין Yes וכן רשת אינטרנט אלחוטית. מספר המקומות במעונות מוגבל. הקריטריונים לקבלה, המפורטים להלן, נקבעים ע"י ועדה מיוחדת הדנה בכל בקשה. תנאי תשלום ומסלולי סבסוד כל סטודנט יידרש להפקיד מראש בהנהלת החשבונות של המכללה 12 שיקים דחויים ל- 12 חודשים. כמו כן, על כל סטודנט להפקיד שיק פיקדון ע"ס 2500 ש"ח אשר יהיה בתוקף לכל תקופת החוזה. * מים + חשמל משולמים אחת לחודשיים למכללה על פי צריכה.

מסלולים	מסלול א'	מסלול ב' (גובה המלגה _____)
שכ"ד לפי סיווג/מסלולי מלגות	מחיר אחרי מלגת מגורים חודשית לכולם (240 ש"ח)	פריסת תשלומים בגין זכאות למלגה *מחיר שכ"ד נגבה לפי גובה המלגה
שכד דירה לסטודנט בחדר יחיד	1490-240=1250	*משתנה בהתאם לגובה המלגה
שכר דירה לסטודנט עם שותף בחדר זוגי	870-120=750	*משתנה בהתאם לגובה המלגה



מלגות

מלגות המכללה

בכל שנה מוציאה המכללה חוברת מלגות. השנה פורסמה חוברת מלגות לתש"ף. כל מלגות המכללה, מלגות חיצוניות ומלגות משותפות נמצאות שם. מומלץ להסתכל בחוברת ו/או לפנות ישירות למדור לשאלות נוספות.

לחוברת מלגות לשנת הלימודים תש"ף לחצ/י כאן

מלגות פיס רשויות בשיתוף עם פרח

בכל שנה מפורסמת בחוברת המלגות מלגת פיס-פרה-אוהלו. למלגה יש כ-100 תקנים ברחבי הצפון לטובת חונכויות אישיות כחלק מתכנית פרח. לפרטים נוספים: כאן

מלגה – PO לחצ/י (אתר המלגות הגדול בישראל) כאן

הלוואה מותנית של משרד החינוך

זהו חלק ממערך הסיוע לסטודנטים במוסדות להכשרת עובדי הוראה. כל סטודנט שלומד לפחות 24 ש"ש, רשאי להגיש בקשה לקבלת הלוואה מותנית ממשרד החינוך. הזכאות נקבעת ע"פ מצב סוציו-אקונומי ומקצועות לימוד המועדפים על ידי המשרד. סטודנט שתאושר זכאותו להלוואה זו, ובתום לימודיו יועסק כמורה במשרד החינוך, תהפוך הלוואתו למענק.

לחזור המערך המסייע ללומדים של משרד החינוך לשנה"ל תש"ף לחצ/י כאן

מלגות לסטודנטים על רקע מצב סוציו-אקונומי

מכללת אוהלו תקצה מלגות לטובת שכר לימוד לסטודנטים מרקע סוציו-אקונומי נמוך (ע"פ אישורים ובכפוף להצגת מסמכים). המלגה תוענק לשנת לימודים אחת בלבד, ובתנאי שהמועמדים למלגה אינם מקבלים מלגת לימודים מכל גורם אחר. קבלת המלגה מותנית בביצוע מעורבות חברתית בהיקף שייקבע ע"י ועדת המלגות.

מלגות למצטיינים

מלגות הצטיינות יינתנו על פי כללי משרד החינוך ותקנון המכללה.

מלגות לסטודנטים עם ממוצע בגרות ופסיכומטרי ברמת מצטיינים יינתנו על פי כללי משרד החינוך ותקנון המכללה.

פרסי הצטיינות על בסיס הישגים לימודיים (בכפוף לתקנון המכללה)

מלגות הצטיינות לתואר הראשון - מיועדות לסטודנטים הלומדים לקראת תואר עם תעודת הוראה.

מצטיין נשיא - כמצטיין ייבחר הסטודנט עם הציון הגבוה ביותר מכלל המסלולים וכלל השנים.

מצטיין נשיא נוסף - ייבחר על סמך חדשנות ויצירתיות בחינוך.

מצטייני ראשי הפקולטות - סטודנטים בעלי הציון הגבוה ביותר, שניים מכל מסלול (גיל רך, יסודי, על יסודי וחנ"ג), אחד משנה ב' ואחד משנים ג' או ד'.

מצטיין דיקן - סטודנט שייבחר על סמך פעילות התנדבותית לטובת הקהילה והסטודנטים.

הערה: כל מלגות ההצטיינות מיועדות לסטודנטים במסלול סדיר בלבד (שנים א'-ד').



פר"ח

פר"ח הוא פרויקט החונכות הגדול בעולם. הפרויקט מבטא את שאיפתנו לטפח ילדים באמצעות תשומת לב אישית מחונכיהם, על מנת שיפרחו ויממשו את הפוטנציאל הגלום בהם, כבוגרים בעלי הערכה עצמית חיובית, המפגינים יכולת תפקוד גבוהה בתחומים השונים. החונכות במסגרת פר"ח היא חונכות אישית לילדי בתי הספר היסודיים והתיכוניים ולסטודנטים. כל סטודנט החונך בפר"ח זכאי למלגה המכסה כמחצית משכר הלימוד ומועברת ישירות לחשבון הבנק שלו.

נציב תלונות הסטודנטים

נציבת תלונות הסטודנטים מטפלת בתלונות כלליות של סטודנטים (אם יש צורך על ידי הפניתם לכתובת המתאימה) או בתלונות שלא באו על פתרון באופן משביע רצון והדורשות בוררות מחייבת.

נציבת תלונות הסטודנטים:

הגב' ארנה חורי - ornah@ohalo.ac.il



שירותים כלליים לסטודנטים

קפיטריה:

פועלת קפיטריה לשרות הסטודנטים ולשרות הסגל, המגישה ארוחות חמות וארוחות קלות. שעות פעילות הקפיטריה 8:00 עד 18:00, במהלך חופשות יחולו שינויים במועדי הפתיחה ויפרסמו בהתאם.

תחבורה ציבורית:

למכללה פועלים קווי תחבורה ציבורית שונים מהאזור. נתיבי הנסיעה ועלויות הכרטיסים מפורסמים באתר המכללה.

מעבדות למדעים:

לרשות הסטודנטים עומדות מספר מעבדות: מדעי הטבע, פיזיולוגיה, ביו-מכניקה ומעבדת חינוך גופני. במעבדות קיים ציוד אלקטרוני מתקדם וכן מערכות ממוחשבות חדישות לצד ציוד מעבדה הנהוג בבתי הספר בהתאם לנושאים הנלמדים, כמו גם כתבי עת, שקפים, שקופיות, סרטי וידאו, תמונות ועזרי מולטימדיה.

מעבדות מחקר:

במסגרת הלימודים בבית הספר למקצועות הספורט פועלות מעבדות מחקר לפיזיולוגיה של המאמץ, ביו-מכניקה, בקרה ולמידה מוטורית. המעבדות מאפשרות לסטודנטים לבצע מחקרים בתחומי ההתמחות האישית, כבסיס לכתיבת עבודה סמינריונית ומשמשות כר נרחב לסטודנטים בביצוע מחקרי שדה בתחומי למידה אלה ובהבנת הקשר בין התיאוריה והשדה. מעבדות אלה עומדות גם לרשות הקהילה לצורך בדיקות תפקודים גופניים וייעוץ לספור.



לימודי חוץ

מנהל היחידה ללימודי חוץ: מר יזהר רם – דוא"ל: izharram@ohalo.ac.il

"במכללת אוהלו מתקיימים לימודי חוץ מגוונים המיועדים להרחבת הידע האקדמי והמקצועי. לימודי החוץ מקנים ללומדים תעודה המוכרת על ידי המכללה וכן על ידי גורמים מקצועיים נוספים. הלימודים מתקיימים במסגרת בתי ספר המציעים מגוון מסלולי לימודים בתחומים: ספורט, חינוך ומשפחה, מקצועות הכרם והיין, ניהול, חדשנות וטכנולוגיה. הקורסים פתוחים בפני הסטודנטים של המכללה וכן בפני קהל התושבים של הגולן, הגליל והעמקים וכלל תושבי מדינת ישראל. הלימודים מתקיימים במסגרות של מפגשים שבועיים או יותר, בהתאם לתכניות הלימוד בכל תחום ובשלוחות שונות ברחבי הצפון."

בית ספר להכשרת מאמנים ומדריכים:

בית הספר להכשרת מאמנים ומדריכים של מכללת אוהלו בקצרין, הוקם לפני כ-19 שנים במטרה לספק מענה לצורך בהכשרות מקצועיות בתחום הספורט בצפון הארץ. כמוסד אקדמי חינוכי ממלכתי העוסק בהכשרות מקצועיות, אוהלו עושה כל שביכולתה בכדי להבטיח לימודים איכותיים, ברמה מקצועית גבוהה ובתנאי לימוד אופטימאליים. תפקידנו כמובילי דרך של מכשירי דור ההמשך בחינוך ובספורט, מאפשר לנו חלון הזדמנויות ייחודי של בניית גישה חינוכית וספורטיבית, תחת גג אקדמי מקצועני ומקצועי.

קורסים נלמדים:

מדריכי כושר גופני ובריאות, מדריכי כדורגל, מדריכי אופניים, מדריכי מקצועות המחול והאירובי, מדריכי שחמט, מדריכי מחול מזרחי, מדריכי שחייה-לימוד, מדריכי ניווט ספורטיבי, מדריכי טניס, מדריכי הידרותרפיה, ספורט כללי, חינוך ותנועה ועוד....



מניעת הטרדה מינית

טיפול בתלונות על הטרדות מיניות (סטודנטים, סגל אקדמי, סגל מנהלי).

פניות בנושא הטרדות מיניות לפי רוח החוק (תמצית), סעיף 3 לחוק למניעת הטרדה מינית, תשנ"ח – 1998, מגדיר הטרדה מינית והתנכלות כדלקמן:

(א) הטרדה מינית היא כל אחד ממעשים אלה:

סחיטה באיומים, כמשמעותה בסעיף 428 לחוק העונשין, כאשר המעשה שהאדם נדרש לעשותו הוא בעל אופי מיני.

מעשים מגונים כמשמעותם בסעיפים 348 ו-349 לחוק העונשין.

הצעות חוזרות בעלות אופי מיני, המופנות לאדם אשר הראה למטריד כי אינו מעוניין בהצעות האמורות. התייחסויות חוזרות המופנות לאדם, המתמקדות במיניותו, כאשר אותו אדם הראה למטריד כי אינו מעוניין בהתייחסויות האמורות.

התייחסות מבזה או משפילה המופנית לאדם ביחס למינו או למיניותו, לרבות נטייתו המינית.

5(א). פרסום תצלום, סרט או הקלטה של אדם, המתמקד במיניותו, בנסיבות שבהן הפרסום עלול להשפיל את האדם או לבזותו, ולא ניתנה הסכמתו לפרסום, ואולם במשפט פלילי או אזרחי לפי פסקה זו תהא זו הגנה טובה למפרסם אם מתקיים אחד מאלה:

הפרסום נעשה בתום לב, בשים לב לנסיבות הפרסום, תוכנו, צורתו, היקפו ומטרתו. הפרסום נעשה למטרה כשרה.

יש בפרסום עניין ציבורי המצדיק אותו בנסיבות העניין, ובלבד שאינו כוזב, או הוא הבעת דעה או ביקורת על בעל תפקיד ציבורי בקשר לתפקידו, והפרסום לא חרג מתחום הסביר לשם השגת מטרתו. בפסקה זו, "תצלום, סרט או הקלטה" – לרבות עריכה או שילוב של כל אחד מהם, ובלבד שבנסיבות העניין ניתן לזהות את האדם.

הצעות או התייחסויות כאמור בפסקאות (3) או (4), המופנות למי מהמנויים בפסקאות המשנה שלהלן, בנסיבות המפורטות בפסקאות משנה אלה, גם אם המוטריד לא הראה למטריד כי אינו מעוניין בהצעות או בהתייחסויות האמורות:

לקטין או לחסר ישע – תוך ניצול יחסי מרות, תלות, חינוך או טיפול, ואם טרם מלאו לקטין 15 שנים - גם בלא ניצול יחסים כאמור, ובלבד שהמטריד אינו קטין.

למטופל, במסגרת טיפול נפשי, בריאותי, רפואי או פארה-רפואי – תוך ניצול תלות של המטופל במטפל. בפסקת משנה זו, "טיפול נפשי" – כהגדרתו בסעיף 347א לחוק העונשין.

לעובד במסגרת יחסי עבודה, ולאדם בשירות במסגרת שירות – תוך ניצול מרות ביחסי עבודה או בשירות. לתלמיד בכיתה י"ב או י"ג, שאינו קטין, תוך ניצול יחסי מרות בלימודים.

לתלמיד או לסטודנט, הלומד במוסד המקנה השכלה עיונית, דתית או מקצועית לבוגרים (בחוק זה – מוסד להשכלה לבוגרים), תוך ניצול יחסי מרות בלימודים.

למשתקם, כהגדרתו בחוק זכויות לאנשים עם מוגבלות המועסקים כמשתקמים, במסגרת תעסוקה – תוך ניצול יחסי מרות בתעסוקה או ניצול תלות.

לאדם – תוך ניצול יחסי מרות או תלות, במסגרת הדרכה או ייעוץ של כהן דת, או של מי שמתחזה להיות כהן דת, או של אדם הידוע או המציג את עצמו כבעל סגולות רוחניות מיוחדות.



לאדם, מצדו של עובד הציבור במילוי תפקידו או בקשר אליו ותוך שימוש לרעה בסמכותו – תוך ניצול יחסי מרות או תלות של האדם בעובד הציבור;
בפסקת משנה זו, "עובד הציבור" – כהגדרתו בסעיף 34כד לחוק העונשין.
לאדם עם מוגבלות המועסק במפעל מוגן – תוך ניצול יחסי מרות או תלות.
(ב) התנכלות היא פגיעה מכל סוג שהוא שמקורה בהטרדה מינית, או בתלונה או בתביעה, שהוגשו על הטרדה מינית.

בכל ספק ושאלה או להגשת תלונות לשם בירורן וטיפולן ניתן לפנות לנציבה למניעת הטרדות מיניות במכללת אוהלו

ד"ר ענת קדרון - 052-3507852

מייל: kidrone@ohalo.ac.il



ביטחון + ממונה קורונה

אחראי: רואי פרנקל

דואל: roi@ohalo.ac.il

המכללה האקדמית אוהלו פועלת רבות למען בטחון הסטודנטים ושמירת הסדר ברחבי המכללה. להלן נהלי מחלקת בטחון:

- בכניסה למכללה עליכם להציג תעודת סטודנט בפני השומרים.
 - הכניסה עם רכבים למכללה מותרת רק עם תו חניה
 - כניסה עם נשק תתאפשר רק בהצגת רישיון נשיאת נשק.
 - עליכם לשמור על הסדר והתנועה במתחמי המכללה ולחנות במקומות המיועדים לחניה בלבד.
 - הנכם נדרשים למלא אחר הנחיות המכללה הנהוגות בשגרה להישמע לעובדי הביטחון ולציית לתמרורים המוצבים במכללה.
 - בעת חירום הישמעו להוראות והנחיות הביטחון.
 - השהות במכללה מעבר לשעות הסגירה /סופי שבוע וחגים אסורה.
- שעות פעילות המכללה: ימים א' – ה'**

הנחיות כלליות:

- הכנסת בעלי חיים למתחמי הקמפוסים ולכיתות הלימוד אסורה.
- הנכם מתבקשים להגיע למכללה בלבוש הולם.
- במקרה של אבדה נא פנו לאגודת הסטודנטים או לקב"ט המכללה