

הערכת מרצים וקורסים תואר ראשון – שיעורים פרונטליים

סמסטר א' תשע"ט

תוצאות כלליות

כללי

- היחידה הנמדדת היא שיעור שהלימוד בו הסתיים בסמסטר א'
- מס' השיעורים במשוב השיעורים הפרונטליים: 155
- בניתוח השתתפו שיעורים בהם שיעור ההשבה היה לפחות 30% מהסטודנטים הלומדים בקורס (נוכו 13 שיעורים, ימיה, נוכחות, ביטול, רישום שגוי)
- אחוזי השבה: 53% לפני הניכוי 59% לאחר הניכוי. (שיעור השבה נמוך מהשנה הקודמת: 60% ו-70% בהתאמה בגין חסימות)
- סולם התשובות 1-5 (5 לציון הגבוה ביותר)
- בשאלון 10 היגדים סגורים ו-2 שאלות פתוחות

השאלות בשאלון

השאלות	
1	דרישות הקורס ברורות לי
2	הקורס הקנה לי כלים ליישום בתחום הנלמד
3	הקורס חשף בפני מגוון רעיונות
4	הקורס מעודד לחשיבה עצמאית
5	ניהול השיעור היה מובנה ובעל קו רציף וברור
6	המרצה העביר את התוכן הנלמד בצורה מעוררת סקרנות ומעניינת
7	המרצה גילה יחס של כבוד לסטודנטים
8	המרצה השתמש בסביבת הלמידה בצורה מגוונת (עבודה בקבוצות, שימוש בעזרים/טכנולוגיות, שינוי מבנה הישיבה)
9	המרצה זמין לפניות הסטודנטים - שאלה חדשה בעקבות בקשת אגודת הסטודנטים
10	המרצה עונה לפניות הסטודנטים בזמן סביר - שאלה חדשה בעקבות בקשת אגודת הסטודנטים
11	מה לדעתך חיובי בקורס ויש לשמרו?
12	מה לדעתך דורש שיפור?

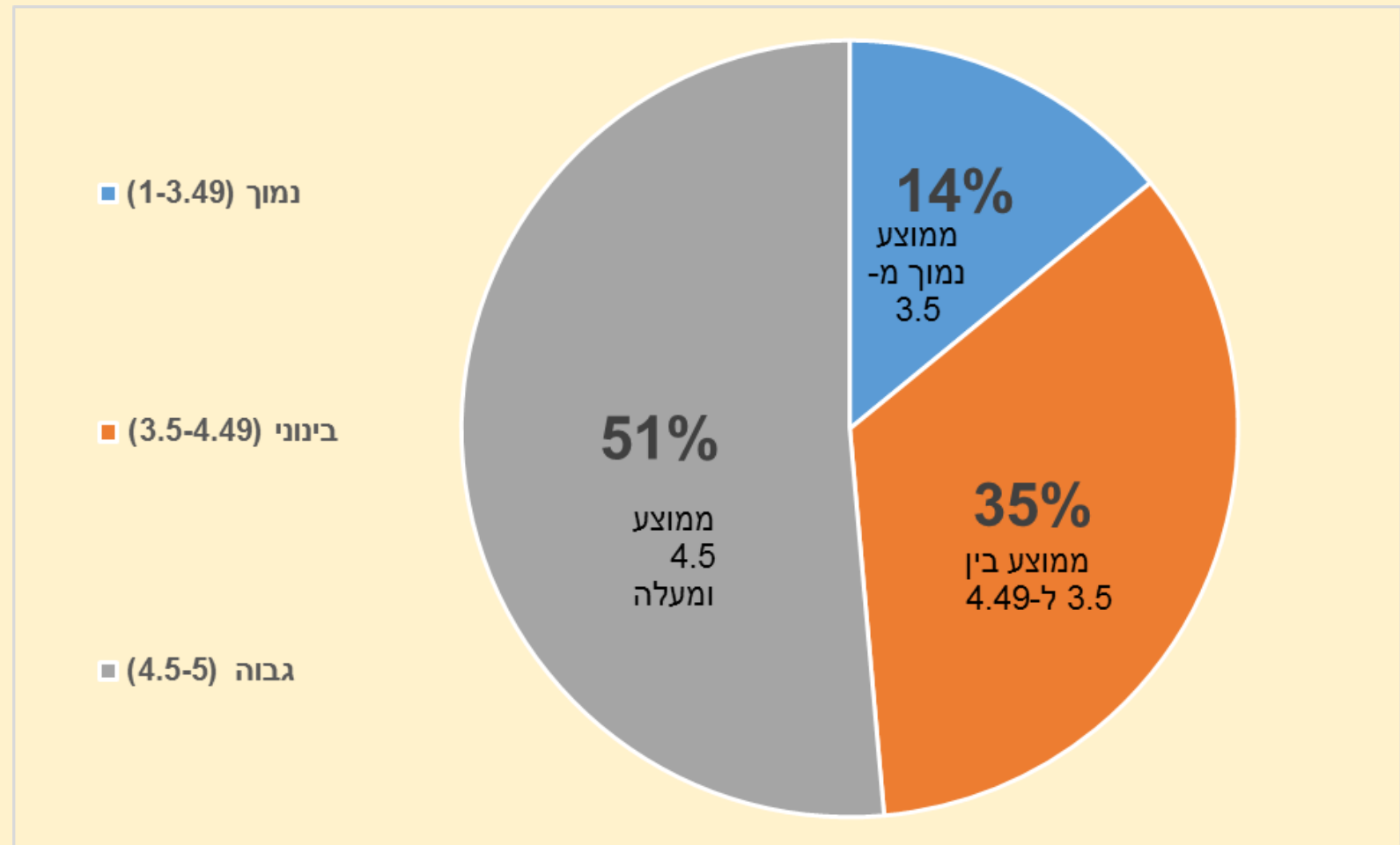
קורס

מרצה

טווחי והתפלגות הממוצעים

הציון הממוצע הנמוך ביותר שהתקבל עבור שיעור הינו 2.24

הציון הממוצע הגבוה ביותר שהתקבל עבור שיעור הינו 5

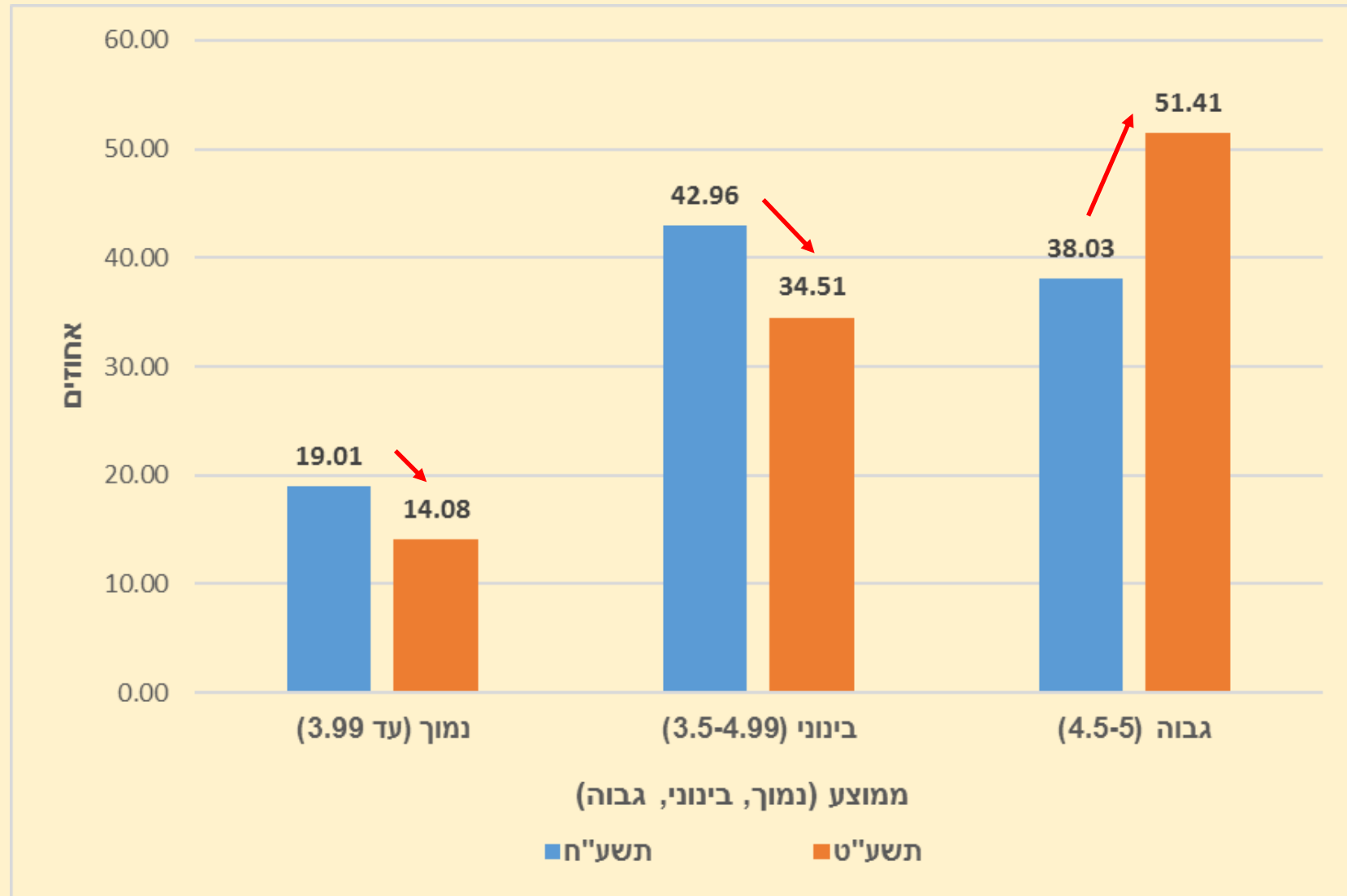


הממוצע של מחצית מהשיעורים הוא 4.5 ומעלה.
רק 14% מהשיעורים קיבלו ציון נמוך מ-3.5

בחישוב הממוצע הכללי לכל שיעור השתתפו 7 השאלות הראשונות (כדי לשמור על סדרה רציפה ביחס לשנים קודמות).

התפלגות הממוצעים - השוואה בין ממצאי תשע"ח לתשע"ט

בהשוואה לשנה הקודמת, נראית ירידה בשיעורים עם המוצעים הנמוכים והבינוניים ועליה בשיעורים עם הממוצעים הגבוהים



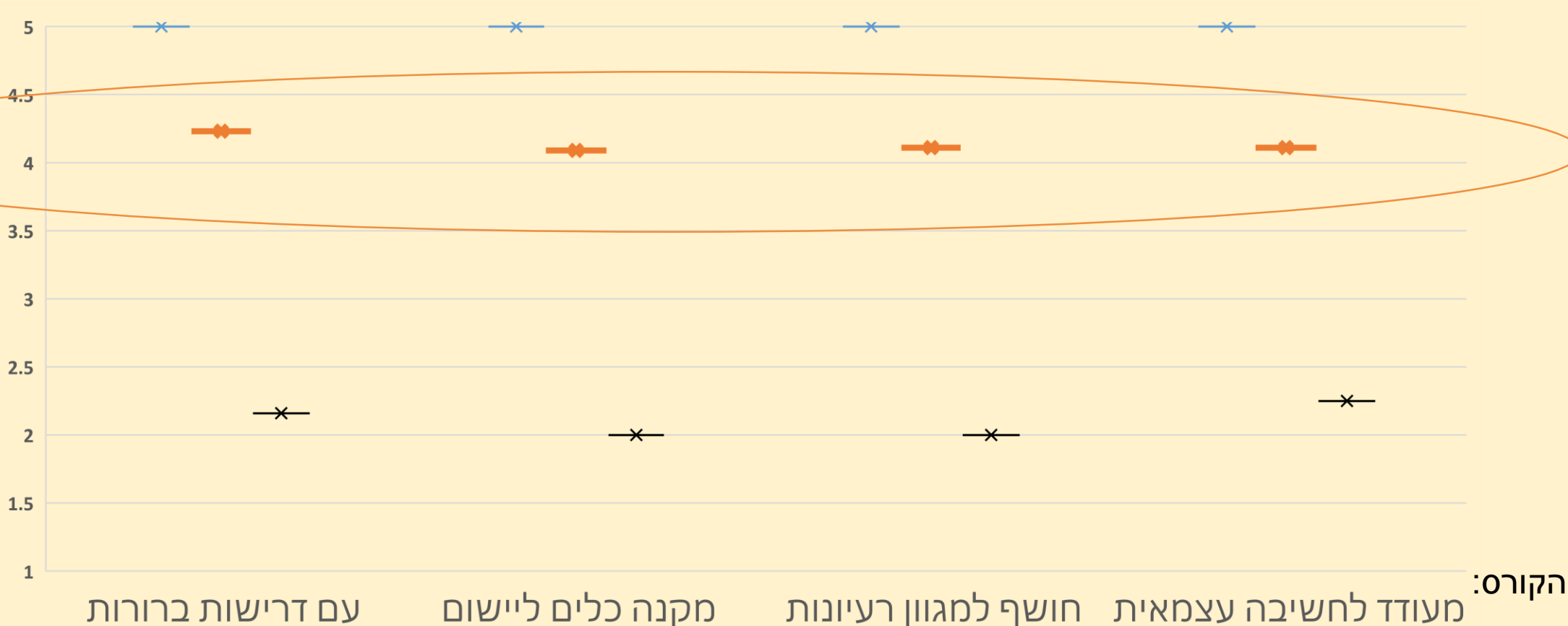
הקורס - ממוצעי השאלות וטווחי הממוצעים

ממוצע

ממוצע השיעור
הגבוה ביותר

ממוצע
השיעורים

ממוצע השיעור
הנמוך ביותר



הקורס:

עם דרישות ברורות

מקנה כלים ליישום

חושף למגוון רעיונות

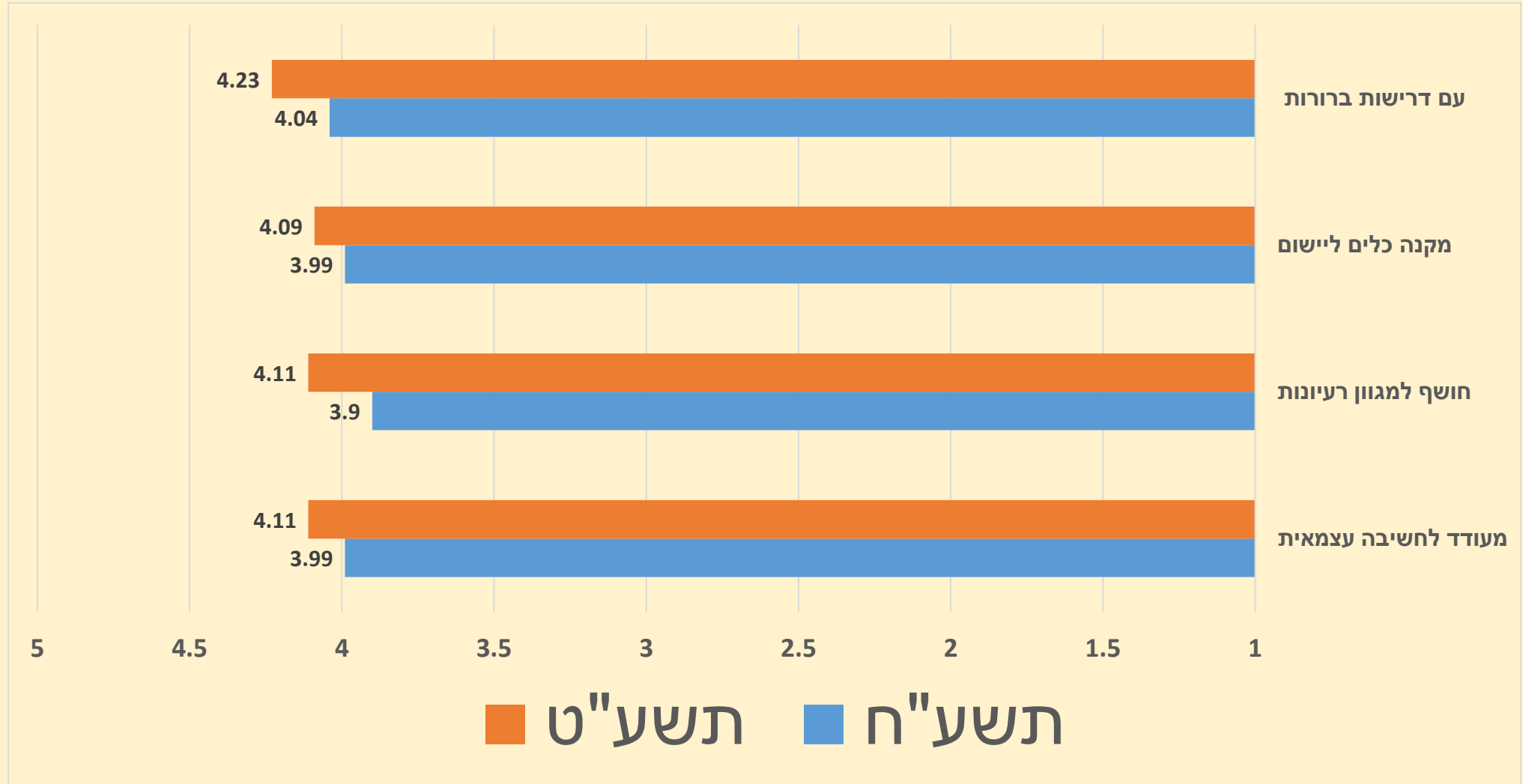
מעודד לחשיבה עצמאית

מינימום ממוצע מקסימום

בכל שאלות
הקורס התקבלו
ממוצעים דומים
(בין 4.1 ל-4.2)

הקורס - ממוצעי השאלות השוואה בין ממצאי תשע"ח לתשע"ט

בהשוואה
לשנה
קודמת,
נראית
מגמה של
עליה
בממוצע
בכל
שאלות
הקורס

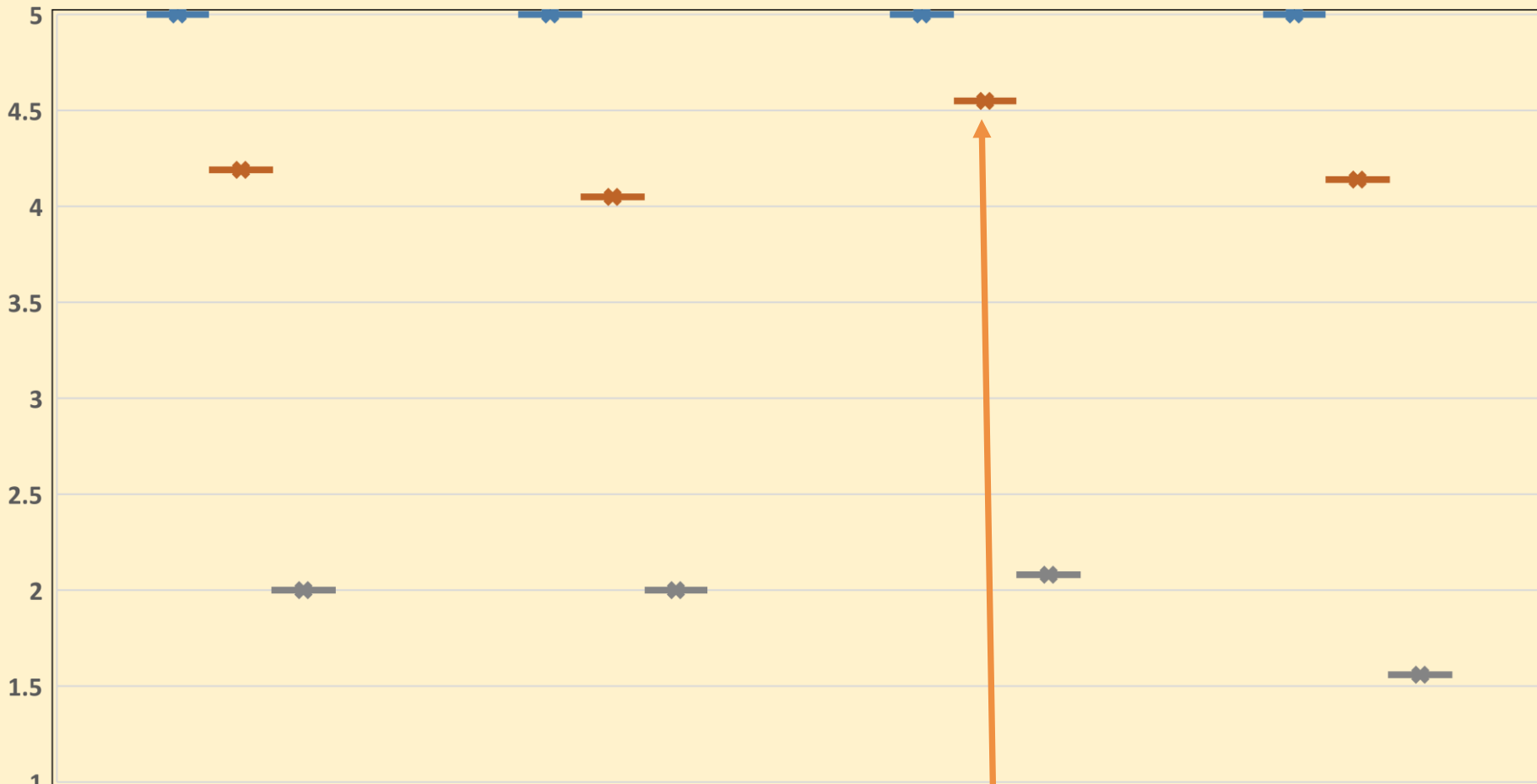


המרצה - ממוצעי השאלות וטווחי הממוצעים

ממוצע השיעור
הגבוה ביותר

ממוצע
השיעורים

ממוצע השיעור
הנמוך ביותר

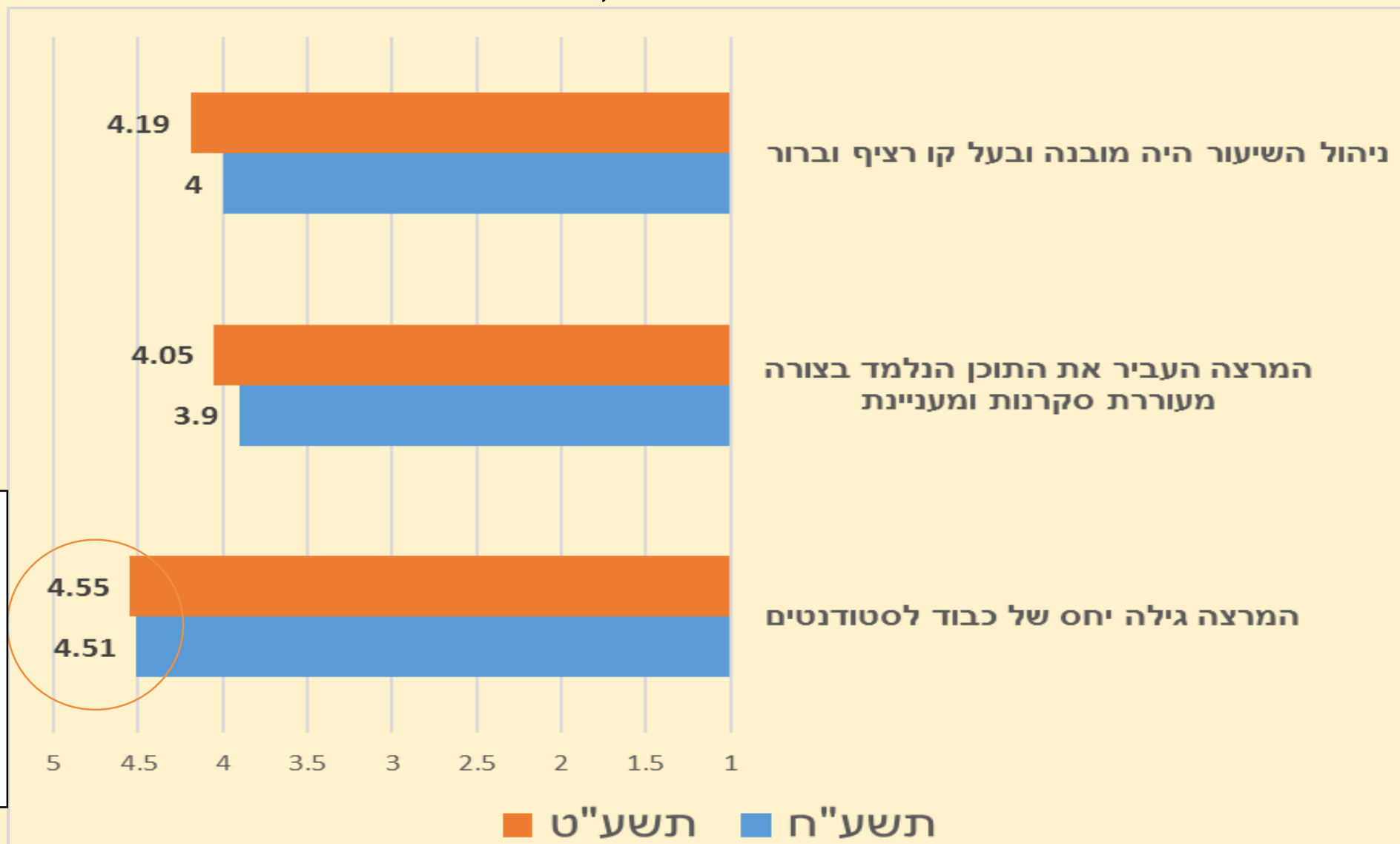


גילה יחס של כבוד לסטודנטים

מקסימום ממוצע מינימום

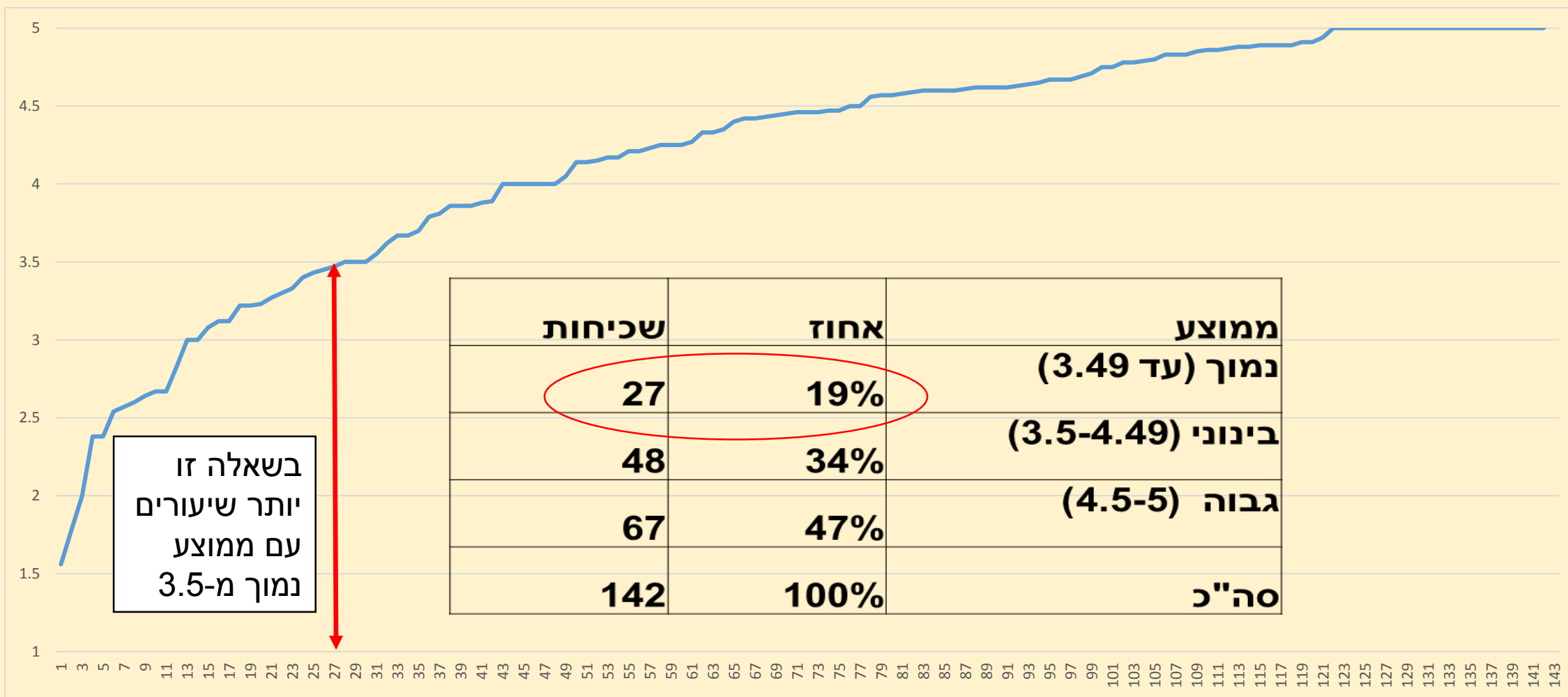
בשאלה "המרצה גילה יחס של כבוד" התקבל הממוצע הגבוה ביותר - 4.55

המרצה - ממוצעי השאלות השוואה בין ממצאי תשע"ח לתשע"ט



בהשוואה לשנה קודמת בשאלה "המרצה גילה יחס של כבוד" ישנה יציבות

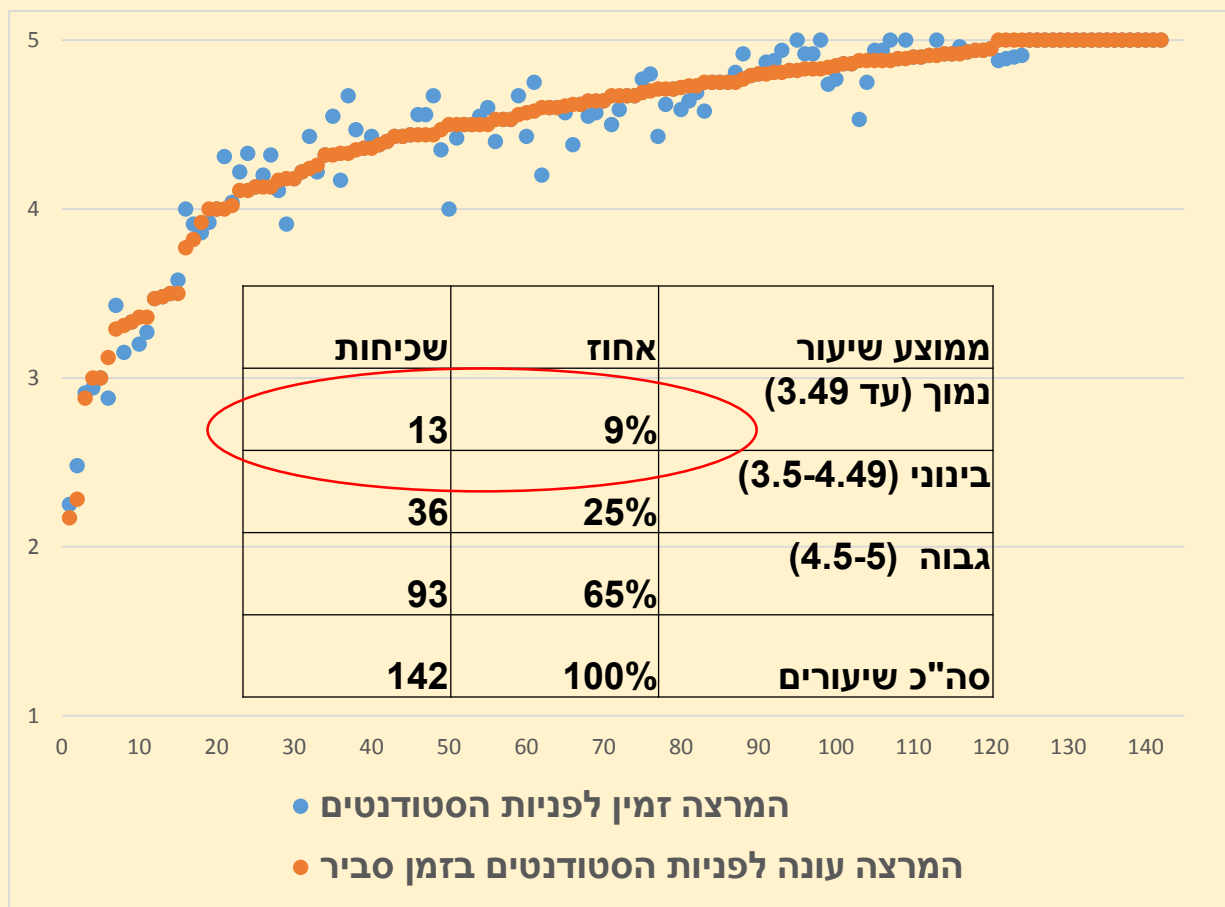
המרצה השתמש בסביבת הלמידה בצורה מגוונת (עבודה בקבוצות, שימוש בעזרים/טכנולוגיות, שינוי מבנה הישיבה)



זמינות מרצים וזמן מענה

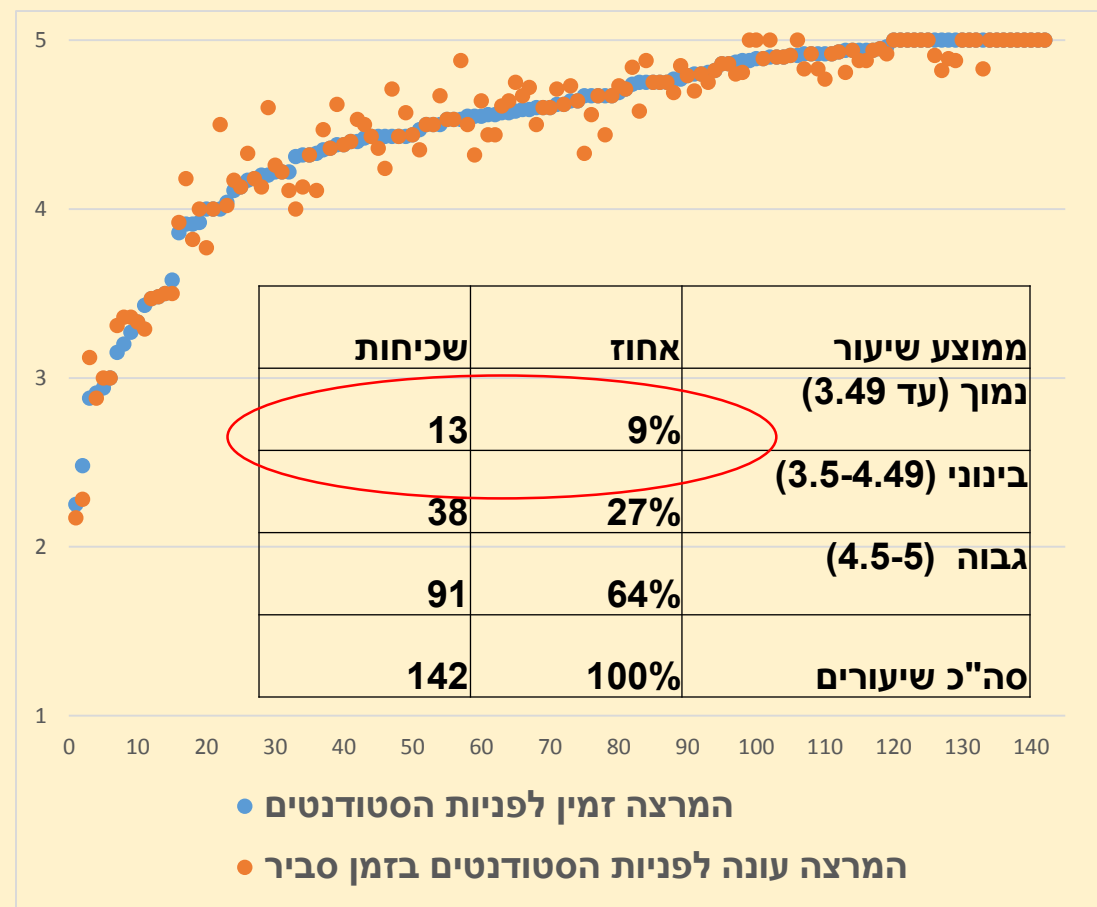
המרצה עונה לפניות הסטודנטים בזמן סביר

ממוצע 4.43



המרצה זמין לפניות הסטודנטים

ממוצע 4.44



ניתוח השאלות הפתוחות

שיטת הניתוח- ריכזנו ו"כימתנו" גם את השאלות הפתוחות,
לדוגמה נושא "האווירה"

נושא לשימור	שיטה	עניין בחומר הנלמד	ידע	מרצה	מצגות	טכנולוגיה	אווירה	
אווירה בכיתה וצורת למידה	1						1	
אווירה ושתף לימודי שיש שיתוף סטודנטים	1						1	
אווירה חיובית, כבוד,				1			1	
אווירה טובה בקורס							1	
אווירה טובה, מרגיש בנוח לשאול שאלות	1						1	
אווירה נעימה. נתינת מקום לשאלות ושאלות ועריכת דיונים.	1						1	
אווירה, יחס והחומר מעניין		1		1			1	
אווירה חיובית							1	
האווירה החברתית							1	
האווירה של המרצה חיובית ביותר וזה מקנה רוגע ושלווה בכיתה				1			1	
האווירה שהמרצה משרה על הכיתה				1			1	
היחס של המורה בגובה עיניים וזה נותן אווירה טובה בשיעור				1			1	
סה"כ								12

מה חיובי ויש לשמרו?

שכיחות	הנושא החיובי
398	מרצה (אישיות והתייחסות)
296	שיטה
	עניין
	בחומר
211	הנלמד
33	ידע
12	אווירה
11	מצגות
2	טכנולוגיה
2	סרטונים

המרצה – חיובי, דוגמאות

המרצה מעולה, מפתחת יצירתיות, גורמת לנו לחשוב מחוץ לקופסא.

המרצה מעולה, מקדישה זמן ותשומת לב לכל התלמידים. היא גורמת לשיעור להיות מעניין במיוחד ומהנה.

המרצה מעולה, מקדישה זמן לכל תלמיד, מתנהגת בכבוד וניתן לראות שאכפת לה ושהיא רוצה בהצלחת הסטודנטים.

המרצה מאוד מעניין ונלהב. הוא מעביר את החומר בצורה סוחפת ומעוררת מחשבה

המרצה מעלה את כל החומר למודל מתחשב ומעניין

המרצה מעניין ומחזיק את השיעור באופן מעניין

המרצה מעניין ומעביר את השיעור בצורה מעניינת ומרכזת

המרצה מעניין מאוד ויוצר עניין ושיח בינו לבין הסטודנטים

המרצה מעניינת ונותנת חופש ביטוי לסטודנטים, המרצה מתייחסת בכבוד לכל אחת

המרצה מעניינת ונותנת לנו הרבה מקום להתבטא

המרצה מקסים ואנושי הנושא עצמו מעניין

המרצה מקסים ומאוד כיף ללמוד איתו

המרצה מקסים וסוחף בהרצאות שלו. הוא מפתח דיונים פילוסופיים ומאתגר את החשיבה. אשמח ליותר מקורס אחד בסמסטר אתו

המרצה אחד המרצים הטובים במכללה, תמיד משתף בחשיבה הדידקטית מאחורי כל שיטות ההוראה

המרצה מקסים! יש לו רצון שנבין ויש לו נכונות להשתפר ולקבל ביקורת. כאשר לא הייתי בשיעור הוא נרתם על מנת לעזור לי להשלים את החומר והיה

מוכן להשקיע זמן בשבילי, נראה שחשוב לו שהסטודנטים ירגישו טוב בשיעור ועונה בסבלנות על כל שאלה. זו דמות חינוכית בעיני!

שיטת הלימוד – חיובי, דוגמאות

המרצה מעביר את הקורס בצורה יוצאת מן הכלל ומצליח לגרום לי לחשוב על הנאמר בשיעורים גם מעבר לשעות הלימודים. מדבר אתנו בגובה העיניים ורואים שבאמת אכפת לו מהמצב של המורים וזה בעיניו שליחות.

בכללי הקורס מאוד מעניין והמרצה מעביר את החומר בצורה ברורה

דיונים פתוחים ועידוד חשיבה על התכנים תוך כדי הרצאה. המרצה מעודד סטודנטים ומשתף בשיח בהרצאה האופן בו את מלמדת ואיך שאת מעבירה את החומר רואים שאת חייה אותו זה כיף ללמוד ממרצה כזה ולא דרך הקאת החומר, אני מאחלת לעצמי ללמוד איתך וממך יותר ויותר !!

האופן בו את מעבירה את הקורס הוא מאוד נעים ומעניין, את יוצרת סקרנות ורואים שהנושא בוער בדך ואת חייה אותו. הגיוון של מהלך השיעורים, רואים בפועל את הנלמד

הגישה והכבוד של המרצה לסטודנטים. המטלות של המרצה היו מסקרנות ומעניינות ובאמת העשירו את הידע.

הגישה של המרצה הוא סוחף אחריו. ויש לו המון ניסיון חיים.

הגישה של המרצה זה מגוון שהיא מלמדת ואת זה שהיא גם מלמדת אותנו וגם נותנת לנו ללמוד אחת מהשנייה.

הגישה של המרצה כל שיעור אתה מתלהב ומחכה לשיעור הבא כי אתה לומד משהו חדש ומעניין לומד גישה משחקים שיטות

הגישה של המרצה לכיתה מעולה ומעודדת למידה והצלחה. יודעת לתפוס את הרוח השלילית של הקבוצה בעקבות כישלונות קודמים ומרימה את הכיתה.

הגישה של המרצה, הדרך שבה הוא מחזיק את הכיתה בעיניין במהלך הקורס. העברת המצגות לקובץ וורד לנחיותינו. הקורס מאוד מעניין והמרצה מעולה !!

הגשת מבחנים בכל פעם שמסיימים נושא

הגשת תרגילים והעלאת פתרונות

הדיון שהמרצה מעורר בכיתה וזה שהמרצה מצליח לגרום לסטודנטים להישאר ערים ומרוכזים למרות השעה הקשה

הדרך בה המרצה מעביר את השיעור היא מאוד ברורה ונותנת כלים פרקטיים להמשך

ההסבר כמו סיפור שמכניס קצת עניין

ההתנהלות של הקורס מעולה, ההסברה וההגעה ליעדים

הזמן, תכנון הקורס ברור ומובן

מה שלילי ויש לשפרו? מה חשוב לסטודנטים שלנו שנשפר:

- העברת החומר בצורה מסודרת, ברורה ואם אפשר מעניינת
- מצגות ברורות ויישום החומר במטלות /תרגילים ודוגמאות ממחישות
- שהדרישות למבחן יהיו ברורות וידועות מראש
- שליטה של המרצה בחומר ובכיתה וצמצום כיתות גדולות בהן יש רעש והפרעות
- מינון:
 - בעד שיתוף אבל לא מוגזם
 - התאמת קצב הלמידה אי-חזרה על תכנים מובנים והאטת הקצב בנושאים קשים
 - פרזנטציות סטודנטים- לא כל הסמסטר ולא על חשבון חומר שמועבר ע"י המרצה
 - יחס מרצה במקרים שמרגישים חוסר כבוד ושליטה
 - הדגשה של הדידקטיקה
 - סנכרון בין קורסים

תודה רבה על
שיתוף הפעולה
ובהצלחה